

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айдар Жалайыр

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: «Ай-Күн»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген - заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды сақтауға талпынады 		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - жсауап бермейді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - анық айта алмайды - кейбіреуін түсінеді - түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады - қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жсауап береді 		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ажыратуға талпынады - жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды - салыстыра алмайды - зерттейді, бірақ атай алмайды 		

		- анықтай алмайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - қолдана алмайды - толық атай алмайды - орналастыруға тырысады - игерген дағдыларын қолдануға талпынады - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды - біріктіруге тырысады - ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды - игеруге талпынады - таңдауға тырысады - желімдеуге талпынады - қатысуға талаптанады - ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады - зерттеуге талпынбайды - құрылыс тұрғызуға талпынады - қатысады, бірақ белсенділік танытпайды - тек үлгі бойынша құрастырады - ойнайды, жинауға талпынады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады - өз бетінше орындауға тырысады - білмейді - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды 		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - атауға талпынады - ішінара атайды, кейбіреуін біледі - түсінуге талпынады - кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар - ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін өз бетінше сақтай алмайды 		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айдар Мухаммад

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай -Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	<ul style="list-style-type: none"> - секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген - заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды сақтауға талпынады 		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	<ul style="list-style-type: none"> - жауап бермейді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - анық айта алмайды - кейбіреуін түсінеді - түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады - қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді 		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді ажырату.	<ul style="list-style-type: none"> - ажыратуға талпынады - жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды - салыстыра алмайды - зерттейді, бірақ атай алмайды - анықтай алмайды 		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	<ul style="list-style-type: none"> - қолдана алмайды - толық атай алмайды - орналастыруға тырысады - игерген дағдыларын қолдануға талпынады - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады 		

		<ul style="list-style-type: none"> - ішінара қолданады - мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды - біріктіруге тырысады - ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды - игеруге талпынады - таңдауға тырысады - желімдеуге талпынады - қатысуға талаптанады - ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады - зерттеуге талпынбайды - құрылыс тұрғызуға талпынады - қатысады, бірақ белсенділік танытпайды - тек үлгі бойынша құрастырады - ойнайды, жинауға талпынады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады - өз бетінше орындауға тырысады - білмейді - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды 		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	<ul style="list-style-type: none"> - атауға талпынады - ішінара атайды, кейбіреуін біледі - түсінуге талпынады - кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар - ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды 		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айдосұлы Асылхан

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес
-----------------	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------------------

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды - дағдыларды сақтауға талпынады 		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - анық айта алмайды - жауап бермейді - байланыстыра алмайды - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған - айта алмайды - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - қайталап айтуға талпынады - сөздерді анық айтпайды - кейбіреуін айтады - кейбіреуін түсінеді - түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады - қайталап айтуға талпынады 		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Оң және сол қолдарын ажырата алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ажыратуға талпынады - зерттейді, бірақ атай алмайды 		

<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p><i>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін қолданады - кейбіреуін орналастырады - игерген дағдыларын қолдануға талпынады - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - игеруге талпынады - кейбіреуін таңдай алады - желімдеуге талпынады - қатысуға талаптанады - ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады - құрылыс тұрғызуға талпынады - үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады - ойнайды, жинауға талпынады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады - ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды - кейбіреуін біледі - білмейді, оларда ойнайды 		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуінің есімдерін атайды - ішінара атайды, кейбіреуін біледі - ішінара түсініктері бар - сирек бақылайды, сақтауға талпынады 		
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алмас Аяулым

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.</i>			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Ертегілерді сахналай алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін айтады - қайталап айтуға талпынады - кейбіреуін айтады 		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.</i>	- ішінара ажыратады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	- ішінара біріктіреді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Асхат Арай

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	---------------------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.</i>		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.</i>	<i>Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.</i>	<i>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.</i>		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Асылбек Айсұлу

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес
-----------------	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------------------

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.</i>	<i>- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.</i>	<i>- кейбіреуін байланыстырады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейбіреуін айтады - кейбіреуін түсінеді - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.</i>			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.</i>	<i>- ішінара қолданады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды - зерттеуге қызығушылық танытады</i>		

		<ul style="list-style-type: none"> - құрылыс тұрғызуға талпынады - ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды 		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	- кейбіреуінің есімдерін атайды		
<p><i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i></p>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бакурдзе Вагиф

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.</i>	<i>Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.</i>	<i>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.</i>		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.</i>	<i>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</i>		

<p><i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i></p>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ғани Саян

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес
-----------------	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------------------

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.</i>	- дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.</i>	- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейбіреуін айтады - кейбіреуін түсінеді - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады - қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.</i>	- ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады - зерттейді, ішінара атайды - ішінара анықтайды		

<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p><i>Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - қолдана алмайды - кейбіреуін атайды - кейбіреуін орналастырады - игерген дағдыларын қолдануға талпынады - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - кейбіреуін таңдай алады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды - зерттеуге қызығушылық танытады - құрылыс тұрғызуға талпынады - ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады - үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады - ойнайды, жинауға талпынады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады - ересекпен бірге қимылды өз 		
---	--	---	--	--

		бетінше орындайды - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.</i>	- кейбіреуінің есімдерін атайды - ішінара атайды, кейбіреуін біледі - ішінара түсініктері бар - кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар - сирек бақылайды, сақтауға талпынады		
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Даулет Медина

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II
------------------------	--	---	--	--

	желтоқсан)		(маусым- тамыз)	деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды сақтауға талпынады 		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - сөздерді анық айтпайды - кейбіреуін айтады - кейбіреуін түсінеді - ішінара түсінеді, қолданады - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады - қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді 		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Оң және сол қолдарын ажырата алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ішінара ажыратады 		

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.</i>	<i>- кейбіреуін атайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.</i>	<i>- кейбіреуінің есімдерін атайды</i>		
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Джанулла Алихан

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді:
------------------------	--	--	---	--

	шаралары (қазан - желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - кейбіреуін айтады - қайталап айтуға талпынады 		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады - зерттейді, ішінара атайды - ішінара анықтайды 		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін қолданады - кейбіреуін атайды - кейбіреуін орналастырады - игерген дағдыларын қолдануға талпынады - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - ескертке кезде қауіпсіздікті 		

		<p>сақтайды</p> <ul style="list-style-type: none"> - ішінара игерген - таңдауға тырысады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады - құрылыс тұрғызуға талпынады - ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады - үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады - ойнайды, жинауға талпынады - әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады - ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды 		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	<ul style="list-style-type: none"> - атауға талпынады - ішінара атайды, кейбіреуін біледі - кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар - сирек бақылайды, сақтауға талпынады 		
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ермекқызы Айсезім

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
-----------------	--	--	---	--

Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.</i>	<i>Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейбіреуін айтады - түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды 		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады - зерттейді, ішінара атайды - ішінара анықтайды 		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін қолданады - кейбіреуін атайды - кейбіреуін орналастырады - дағдыларды ішінара меңгерген - ішінара қолданады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды - ішінара игерген - кейбіреуін таңдай алады - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - кейбіреуін ажыратады, бірақ 		

		<p>безендіре алмайды</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеуге қызығушылық танытады - құрылыс тұрғызуға талтынады - үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды - кейбіреуін біледі - білмейді, оларда ойнайды 		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	- ішінара түсініктері бар		
<p><i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i></p>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әбсейт Аруна

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	---	--	---

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.</i>	<i>- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.</i>	<i>- кейбіреуін айтады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - анық айта алмайды - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейбіреуін айтады - кейбіреуін түсінеді - ішінара түсінеді, қолданады - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады - қайталап айтуға талпынады</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.</i>	<i>- ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады - зерттейді, ішінара атайды - ішінара анықтайды</i>		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.</i>	<i>- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара біріктіреді - ішінара игерген - кейбіреуін таңдай алады - ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады</i>		

		- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Джайнақ Джалиль

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	---	--	---

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген - заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды сақтауға талпынады 		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - жауап бермейді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - анық айта алмайды - кейбіреуін түсінеді - түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады - қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді 		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Оң және сол қолдарын ажырата алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ажыратуға талпынады - жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды - салыстыра алмайды - зерттейді, бірақ атай алмайды 		

		- анықтай алмайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - қолдана алмайды - толық атай алмайды - орналастыруға тырысады - игерген дағдыларын қолдануға талпынады - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды - біріктіруге тырысады - ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды - игеруге талпынады - таңдауға тырысады - желімдеуге талпынады - қатысуға талаптанады - ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады - зерттеуге талпынбайды - құрылыс тұрғызуға талпынады - қатысады, бірақ белсенділік танытпайды - тек үлгі бойынша құрастырады - ойнайды, жинауға талпынады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады - өз бетінше орындауға тырысады - білмейді - кейбіреуін біледі, оларда 		

		<i>ойнайды</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - атауға талпынады - ішінара атайды, кейбіреуін біледі - түсінуге талпынады - кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар - ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды 		
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалғас Амиржан

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді:
------------------------	--	---	---	--

	шаралары (қазан - желтоқсан)		(маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.</i>	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.</i>	- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған - айта алмайды - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - сөздерді анық айтпайды - анық айта алмайды - тыңдайды, бірақ түсінбейді - ішінара түсінеді, қолданады - тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды - қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Оң және сол қолдарын ажырата алады.</i>	- ажыратуға талпынады - ішінара анықтайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.</i>	- толық атай алмайды - орналастыруға тырысады - игерген дағдыларын қолдануға талпынады - суретті ұқыпты салуға,		

		<p>қауіпсіздікті сақтауға талпынады</p> <ul style="list-style-type: none"> - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды - игеруге талпынады - кейбіреуін таңдай алады - желімдеуге талпынады - қатысуға талаптанады - әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды - ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды 		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - атауға талпынады - атауға, білуге талпынады - түсінуге талпынады - сирек бақылайды, сақтауға талпынады 		
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Иванова Ульяна

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: « Ай-Күн»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды сақтауға талпынады		

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - айтып беруге тырысады - ішінара түсінеді, жанапшырлық танытады - ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейбіреуін айтады - тыңдайды, бірақ түсінбейді - ішінара түсінеді, қолданады - тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды - қайталап айтуға талпынады 		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады - зерттейді, ішінара атайды - ішінара анықтайды 		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін қолданады - толық атай алмайды - орналастыруға тырысады - игерген дағдыларын қолдануға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - кейбіреуін таңдай алады - желімдеуге талпынады - қатысуға талаптанады - кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды - зерттеуге қызығушылық танытады - құрылыс тұрғызуға талпынады - қатысады, бірақ белсенділік танытпайды - үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады - ойнайды, жинауға талпынады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, 		

		бірге аяқтауға тырысады - өз бетінше орындауға тырысады - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	- кейбіреуінің есімдерін атайды - атауға, білуге талпынады - ішінара түсініктері бар - кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады - сирек бақылайды, сақтауға талпынады		
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Камилов Хан

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	---	---	--	--

<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды меңгерген 		
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін айтады - жауап бермейді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - сөздерді анық айтпайды - кейбіреуін айтады - кейбіреуін түсінеді - ішінара түсінеді, қолданады - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады - қайталап айтуға талпынады 		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады - зерттейді, ішінара атайды - ішінара анықтайды 		
<p>Балалардың шығармашылық</p>	<p>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін қолданады 		

<p>дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p><i>бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін атайды - орналастыруға тырысады - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - кейбіреуін таңдай алады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды - құрылыс тұрғызуға талпынады - қатысады, бірақ белсенділік танытпайды - ойнайды, жинауға талпынады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады - ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды 		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - ішінара атайды, кейбіреуін біледі - ішінара түсініктері бар - кейбір «жақсы» немесе 		

		«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кариева Айлин

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)

<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p><i>Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.</i></p>	<p><i>Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.</i></p>		
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p><i>Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.</i></p>	<p><i>Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.</i></p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p><i>Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.</i></p>	<p><i>- кейбіреуін салыстырады - зерттейді, ішінара атайды - ішінара анықтайды</i></p>		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p><i>Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.</i></p>	<p><i>- кейбіреуін қолданады - кейбіреуін атайды - орналастыруға тырысады - дағдыларды ішінара меңгерген - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - кейбіреуін таңдай алады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды - зерттеуге қызығушылық танытады - құрылыс тұрғызуға талпынады - ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады - ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды</i></p>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуінің есімдерін атайды - ішінара атайды, кейбіреуін біледі - ішінара түсініктері бар - сирек бақылайды, сақтауға талпынады 		
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Эльдар

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес
-----------------	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------------------

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды меңгерген 		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейбіреуін айтады - кейбіреуін түсінеді - ішінара түсінеді, қолданады - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады 		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық 		

	(үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	танытады - кейбіреуін салыстырады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін қолданады - дағдыларды ішінара меңгерген - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - ішінара игерген - кейбіреуін таңдай алады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды - зерттеуге қызығушылық танытады - құрылыс тұрғызуға талпынады - ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады - ойнайды, жинауға талпынады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды 		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	<ul style="list-style-type: none"> - ішінара атайды, кейбіреуін біледі - ішінара түсініктері бар - кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы 		

		түсініктері бар		
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мадиярұлы Алдияр

Білім беру ұйымы: "Алан Балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	---------------------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - дағдыларды меңгерген 		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - анық айта алмайды - тыңдайды, бірақ түсінбейді - түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды 		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады - ішінара анықтайды 		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін қолданады - кейбіреуін атайды - кейбіреуін орналастырады - дағдыларды ішінара меңгерген - суретті ұқыпты салуға, 		

		<p>қауіпсіздікті сақтауға талпынады</p> <ul style="list-style-type: none"> - ішінара қолданады - мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды - біріктіруге тырысады - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - кейбіреуін таңдай алады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатысуға талаптанады - кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды - зерттеуге қызығушылық танытады - құрылыс тұрғызуға талпынады - ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады - ойнайды, жинауға талпынады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды 		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мақсұт Алдияр

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	---------------------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды 		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - анық айта алмайды - жауап бермейді - байланыстыра алмайды - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - сөздерді анық айтпайды - кейбіреуін айтады - кейбіреуін түсінеді - ішінара түсінеді, қолданады - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады - қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді 		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p><i>Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады - зерттейді, ішінара атайды - ішінара анықтайды 		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p><i>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін қолданады - толық атай алмайды - кейбіреуін орналастырады - игерген дағдыларын қолдануға талпынады - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - қолдануға тырысады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - біріктіруге тырысады - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - игеруге талпынады - таңдауға тырысады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады - зерттеуге қызығушылық танытады - тұрғыза алмайды - ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады - үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады 		

		<ul style="list-style-type: none"> - ойнайды, жинауға талпынады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды - ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды 		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуінің есімдерін атайды - ішінара атайды, кейбіреуін біледі - ішінара түсініктері бар - кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар - ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды 		
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мұса Абылай

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.</i>	<i>- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.</i>	<i>- кейбіреуін байланыстырады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейбіреуін айтады - кейбіреуін түсінеді - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.</i>			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.</i>	<i>- ішінара қолданады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды</i>		

		<ul style="list-style-type: none"> - зерттеуге қызығушылық танытады - құрылыс тұрғызуға талпынады - ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды 		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	- кейбіреуінің есімдерін атайды		
<p><i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i></p>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мұса Асылай

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.</i>	<i>- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.</i>	<i>- кейбіреуін айтады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.</i>	<i>- заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады</i>		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.</i>	<i>- кейбіреуін қолданады - кейбіреуін атайды - кейбіреуін орналастырады - дағдыларды ішінара меңгерген - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - қолдануға тырысады - мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді</i>		

		<ul style="list-style-type: none"> - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - кейбіреуін таңдай алады - әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады - ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды 		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.</i>	- сирек бақылайды, сақтауға талпынады		
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Айкөркем

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.</i>	<i>- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген - заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды сақтауға талпынады</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.</i>	<i>- жауап бермейді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - анық айта алмайды - кейбіреуін түсінеді - түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды - тыңдайды, түсінеді, ойын</i>		

		<p>айтуға тырысады - қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p><i>Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.</i></p>	<p>- ажыратуға талпынады - жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды - салыстыра алмайды - зерттейді, бірақ атай алмайды - анықтай алмайды</p>		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p><i>Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.</i></p>	<p>- қолдана алмайды - толық атай алмайды - орналастыруға тырысады - игерген дағдыларын қолдануға талпынады - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды - біріктіруге тырысады - ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды - игеруге талпынады - таңдауға тырысады - желімдеуге талпынады - қатысуға талаптанады - ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады - зерттеуге талпынбайды - құрылыс тұрғызуға талпынады - қатысады, бірақ белсенділік танытпайды - тек үлгі бойынша құрастырады</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - ойнайды, жинауға талпынады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады - өз бетінше орындауға тырысады - білмейді - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды 		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p><i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - атауға талпынады - ішінара атайды, кейбіреуін біледі - түсінуге талпынады - кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар - ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды 		
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сатывалды Дана

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.</i>	<i>- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды - анық айта алмайды - сөздерді анық айтпайды - кейбіреуін айтады - тыңдайды, бірақ түсінбейді 		

		<ul style="list-style-type: none"> - түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды - тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды - қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді 		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады - зерттейді, ішінара атайды - ішінара анықтайды 		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - қолдана алмайды - кейбіреуін атайды - орналастыруға тырысады - дағдыларды ішінара меңгерген - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - қолдануға тырысады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды - игеруге талпынады - кейбіреуін таңдай алады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды - зерттеуге қызығушылық танытады 		

		<ul style="list-style-type: none"> - құрылыс тұрғызуға талпынады - ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады - үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады - ойнамайды, жинамайды - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды - ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды 		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - атауға талпынады - атауға, білуге талпынады - ішінара түсініктері бар - кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады - ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды 		
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Суюнов Арыстан

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Негізгі қимылдарды орындай алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды меңгерген 		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды 		

		<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін айтады - кейбіреуін түсінеді - түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады - қайталап айтуға талпынады 		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Геометриялық пішіндерді іатайалады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ішінара ажыратады - заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - салыстыра алмайды - зерттейді, бірақ атай алмайды - анықтай алмайды 		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін қолданады - толық атай алмайды - кейбіреуін орналастырады - игерген дағдыларын қолдануға талпынады - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - кейбіреуін таңдай алады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - ажырата алмайды, ою- 		

		<p>өрнектерге қызығушылық танытады</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеуге қызығушылық танытады - құрылыс тұрғызуға талпынады - ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады - үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады - ойнайды, жинауға талпынады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады - ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды - білмейді - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды 		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуінің есімдерін атайды - ішінара атайды, кейбіреуін біледі - ішінара түсініктері бар - кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар 		
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Шавадзе Адиль

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - дағдыларды меңгермеген - дағдыларды меңгерген 		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды 		

		<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін айтады - кейбіреуін түсінеді - ішінара түсінеді, қолданады - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады 		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Кеңістікті бағдарлай алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады - зерттейді, ішінара атайды - ішінара анықтайды 		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін қолданады - толық атай алмайды - кейбіреуін орналастырады - игерген дағдыларын қолдануға талпынады - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - біріктіруге тырысады - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - игеруге талпынады - таңдауға тырысады - желімдеуге талпынады - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады - зерттеуге қызығушылық танытады 		

		<ul style="list-style-type: none"> - құрылыс тұрғызуға талпынады - қатысады, бірақ белсенділік танытпайды - үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады - ойнайды, жинауға талпынады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады - ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі, оларда ойнайды 		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - атауға талпынады - ішінара атайды, кейбіреуін біледі - ішінара түсініктері бар - сирек бақылайды, сақтауға талпынады 		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Эрик Аман

Білім беру ұйымы: "Алан балабақшасы"

Топ: Ай-Күн

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.</i>	<i>Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу</i>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейбіреуін айтады - кейбіреуін түсінеді - ішінара түсінеді, қолданады 		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Кеңістікті бағдарлай алады.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге 		

		<p>уақытша қызығушылық танытады</p> <p>- ішінара анықтайды</p>		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p><i>Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.</i></p>	<p>- кейбіреуін қолданады</p> <p>- кейбіреуін атайды</p> <p>- ішінара біріктіреді</p> <p>- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады</p> <p>- ішінара игерген</p> <p>- кейбіреуін таңдай алады</p> <p>- орналастырады, желімді қолдана алмайды</p> <p>- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды</p> <p>- зерттеуге қызығушылық танытады</p> <p>- құрылыс тұрғызуға талпынады</p> <p>- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады</p> <p>- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады</p> <p>- ойнайды, жинауға талпынады</p> <p>- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды</p> <p>- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады</p> <p>- өз бетінше орындауға тырысады</p> <p>- білмейді</p> <p>- кейбіреуін біледі, оларда ойнайды</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым</i></p>	<p>- ішінара түсініктері бар</p> <p>- сирек бақылайды, сақтауға талпынады</p>		

	<i>еңбек тапсырмаларын орындай алады.</i>			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				