

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахманберді Мұхаммед Жасы: 2
білім беру ұйымының атауы
«Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	II
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбір топтастыра алады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымензаттарды мүсіндеуді жалғасытыру.	II
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отбасы мүшелерін таниды, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қаламан Исатай Жасы: 2
 білім беру ұйымының атауы
 «Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	Қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	-қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді.	Ересектердің сөзін ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	II
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Гасанова Мави Жасы: 2
 білім беру ұйымының атауы
 «Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаудай алады	II
Коммуникативтік дағдылары	таным шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жаңа сөздерді қатыстырып,сөйлей алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген..	II
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың ісәрекеттерін бағалай білуді үйрету;	заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Пернебай Абылай Жасы: 2
білім беру ұйымының атауы
«Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып,сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	бұрын естіген әндерді таниды:	III
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардыңалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Нурислам Амир Жасы: 2**
 білім беру ұйымының атауы
«Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Анвар Адия Жасы: 2
білім беру ұйымының атауы
«Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	II
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбір топтастыра алады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғасытыру.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін таниды, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Арсинов Амир Жасы: 2
 білім беру ұйымының атауы
 «Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	Қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	-қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді.	Ересектердің сөзін ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Орақбай Ислам Жасы: 2
 білім беру ұйымының атауы
 «Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаудай алады	II
Коммуникативтік дағдылары	таным шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жаңа сөздерді қатыстырып,сөйлей алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.:	II
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың ісәрекеттерін бағалай білуді үйрету;	заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Байған Айзере Жасы: 2
білім беру ұйымының атауы
«Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып,сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	бұрын естіген әндерді таниды:	III
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ернар Ельдар Жасы: 2
 білім беру ұйымының атауы
 «Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бақытқали Жібек Жасы: 2
 білім беру ұйымының атауы
 «Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	II
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбір топтастыра алады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымензаттарды мүсіндеуді жалғасытыру.	II
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отбасы мүшелерін таниды, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нурлан Жұлдыз Жасы: 2
 білім беру ұйымының атауы
 «Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	Қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	-қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді.	Ересектердің сөзін ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Серікұлы Айсұлтан Жасы: 2
 білім беру ұйымының атауы
 «Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаудай алады	II
Коммуникативтік дағдылары	таным шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жаңа сөздерді қатыстырып,сөйлей алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.:	II
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың ісәрекеттерін бағалай білуді үйрету;	заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құрмаш Медина Жасы: 2
білім беру ұйымының атауы
«Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып,сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	бұрын естіген әндерді таниды:	III
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Казакбаев Мустафа Жасы: 2
 білім беру ұйымының атауы
 «Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	III
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бекболат Айтөре Жасы: 2
білім беру ұйымының атауы
«Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып,сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	бұрын естіген әндерді таниды:	III
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардыңалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ізаттілла Адиля Жасы: 2
 білім беру ұйымының атауы
 «Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаудай алады	II
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жаңа сөздерді қатыстырып,сөйлей алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	II
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың ісәрекеттерін бағалай білуді үйрету;	заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Темірбек Каусәр Жасы: 2
 білім беру ұйымының атауы
 «Алан» балабақшасы тобы: Кіші жас «Еркемай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	бұрын естіген әндерді таниды:	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III