

## Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Рахманберді Мұхаммед*

Білім беру ұйымы: "Алан" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	Конструктор бөліктерін әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Қаламан Исатай*

**Білім беру ұйымы:** "Алан" балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Еркемай» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Гасанова Мави*

**Білім беру ұйымы:** "Алан" балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Еркемай» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>жеке заттарды қолдануды үйрету:</b>	<b>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету:</b>	<b>Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз топтарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің даусын ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:</b>	<b>Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</b>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету</b>	<b>Қарапайм сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.</b>		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:</b>	<b>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</b>		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

## Бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** *Пернебай Абылай*

**Білім беру ұйымы:** "Алан" балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Еркемай» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зергерлік іс-әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады;		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей - «жоғары»
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Нурислам Амир*

Білім беру ұйымы: "Алан" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркемай» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	Конструктор бөліктерін әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зер-ттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

***Ескерту:*** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

## Бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Анвар Адия

**Білім беру ұйымы:** "Алан" балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Еркемай» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді .үйрету:</b>	<b>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:</b>	<b>Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:</b>	<b>Конструктор бөліктерін әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</b>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:</b>	<b>фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;</b>		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:</b>	<b>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</b>		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

## Бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** *Арсиналов Амир*

**Білім беру ұйымы:** "Алан" балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Еркемай» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:</b>	<b>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>ересектердің сөзін тындайды және түсініктерін дамыту:</b>	<b>оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту</b>	<b>Тең және теңсіздікті туралы ұғымдарды қалыптастыру</b>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зеретеру іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету</b>	<b>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</b>		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту</b>	<b>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету.</b>		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

## Бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** *Орақбай Ислам*

**Білім беру ұйымы:** "Алан" балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Еркемай» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	Конструктор бөліктерін әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зер-ттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Байған Айзере*

**Білім беру ұйымы:** "Алан" балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Еркемай» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тындайды және түсіне алуды дамыту:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап қарапайым сұрақтарға жауап береді.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		
<p><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

## Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ернар Ельдар*

Білім беру ұйымы: "Алан" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Еркемай» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	Тең және теңсіздікті туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зергерлік іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету.		
<p><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Бақытқали Жібек*

**Білім беру ұйымы:** "Алан" балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Еркемай» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зер-ттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Нұрлан Жұлдыз*

**Білім беру ұйымы:** "Алан" балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Еркемай» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>жеке заттарды қолдануды дамыту:</b>	<b>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:</b>	<b>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту</b>	<b>Конструктор бөліктерін әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</b>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру</b>	<b>фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;</b>		

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:</b>	<b>Бөлме өсімдіктері,олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</b>		
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

## Бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** *Серікұлы Айсұлтан*

**Білім беру ұйымы:** "Алан" балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Еркемай» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зер-ттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Құрмаш Медина*

**Білім беру ұйымы:** "Алан" балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Еркемай» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тындауды және түсінеуді дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап қарапайым сұрақтарға жауап береді.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зер-ттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Қазакбаев Мұстафа*

**Білім беру ұйымы:** "Алан" балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Еркемай» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты нысанаға лақтыруды үйрету	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту:	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Бекболат Айтөре*

**Білім беру ұйымы:** "Алан" балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Еркемай» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру:</b>	<b>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:</b>	<b>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>заттардың санын ажырату (біреу көп) және жетілдіру</b>	<b>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады</b>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зергерлік іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:</b>	<b>дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды</b>		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:</b>	<b>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:</b>		

***Ескерту:*** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Іззатілла Адила*

**Білім беру ұйымы:** "Алан" балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Еркемай» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>белгі бойынша тоқтап жүруді пысықтау</b>	<b>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:</b>	<b>Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз топтарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің даусын ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:</b>	<b>Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</b>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді пысықтау</b>	<b>Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.</b>		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету</b>	<b>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</b>		

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Темірбек Кәусәр*

**Білім беру ұйымы:** "Алан" балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Еркемай» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	Конструктор бөліктерін әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.