

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткі

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Рахманберді Мұхаммед		1			1
2	Қаламан Исатай		1			1
3	Гасанова Мави		1			1
4	Пернебай Абылай		1			1
5	Нурислам Амир		1			1
6	Анвар Адия		1			1
7	Арсиналов Амир		1			1
8	Орақбай Ислам		1			1
9	Байған Айзере		1			1
10	Ернар Ельдар		1			1
11	Бақытқали Жібек		1			1
12	Нурлан Жұлдаз		1			1
13	Серікұлы Айсұлтан		1			1
14	Құрмаш Медина		1			1
15	Казакбаев Мустафа		1			1
16	Бекболат Айтөре		1			1
17	Іззаттілла Адия		1			1
18	Темірбек Каусәр		1			1
Барлығы		0	18	0	0	18
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	0	0,0		
Орташа	2-Ф	18	100,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		18	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-К	18	100,0	18	100,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0

		18	100	18	100,0
Жоғары	2-Т	0	0,0		
Орташа	2-Т	18	100,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		18	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	18	100,0	18	100,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		18	100	18	100
Жоғары	2-Ә	0	0,0		
Орташа	2-Ә	18	100,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		18	100		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
18	100,0	18	100,0	18	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
18	100	18	100	18	100

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
18	0	0	18	0	0	18	0	0	18
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ыту		Сурет салу							
2-Т.4		2-III.1			2-III.2				
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жа	
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Мүсіндеу									
2-III.7				2-III.8			2-III.9		
кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:				дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	18	0	0	18	0	0	18	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағды									
Қоршаған ортамен тан									
2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ

Оқу жылы: 2024-2

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оқолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Иванова Ульяна		1		1	
2	Жалғас Амиржан		1		1	
3	Айдосұлы Асылхан		1		1	
4	Сатыбалды Дана		1		1	
5	Асхат Арай		1		1	
6	Мақсұт Алдияр		1		1	
7	Жайнақ Джалиль		1		1	
8	Айлар Жалайыр		1		1	
9	Айдар Мухаммад		1		1	
10	Даулет Медина		1		1	
11	Ғани Саян		1		1	
12	Мадиярұлы Алдияр		1		1	
13	Қайрат Эльдар		1		1	
14	Джандулла Алихан		1		1	
15	Мұса Асылай		1		1	
16	Мұса Абылай		1		1	
17	Асылбек Айсұлу		1		1	
18	Суюнов Арыстан		1		1	
19	Шавадьзе Адиль		1		1	
20	Алмаз Аяулым		1		1	
21	Баекридзе Вагиф		1		1	
22	Кариева Айлин		1		1	
23	Ермекқызы Айлин		1		1	
24	Камилова Хан		1		1	
25	Әбсйт Аруна		1		1	
26	Эрик Аман		1		1	

27	Нұрлан Айкөркем		1			1
	Барлығы	27	27			27
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	100	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	0	20,0		
Орташа	З-Ф	27	100,0		
Төмен	З-Ф	0	0,0		
		27	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	З-К	27	100,0	27	100,0
Төмен	З-К	0	0,0	0	0,0
		27	100	27	100
Жоғары	З-Т	0	0,0		
Орташа	З-Т	27	100,0		
Төмен	З-Т	0	0,0		
		27	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	З-Ш	27	100,0	27	100,0
Төмен	З-Ш	0	0,0	0	0,0
		27	100	27	100
Жоғары	З-Ә	0	0,0		
Орташа	З-Ә	21,6	80,0		
Төмен	З-Ә	5,4	20,0		
		27	100		

		1			1			1	
		27			27			27	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қазақ тілі	
0	0,0
27	100,0
0	0,0
27	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
21,6	80,0	21,6	80,0	21,6	80,0
5,4	20,0	5,4	20,0	5,4	20,0
27	100	27	100	27	100

	1			1			1		
	27			27			27		
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

1			1			1			1
27			27			27			27
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

		1			1			1	
		27			27			27	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	1			1			1		
	27			27			27		
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

1			1			1			1
27			27			27			27
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

		1			1			1	
		27			27			27	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	1			1			1		
	27			27			27		
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

1			1			1			1
27			27			27			27
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

		1			1			1	
		27			27			27	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	1			1			1		
	27			27			27		
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

	1		1			1			1
	27		27			27			27
0	100	0	100	0	0	100	0	0	100

		1				1		1	
		27				27		27	
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0

		1		1			1		
		27		27			27		
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0

1			1			1			1
27			27			27			27
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

			1		1			1	
			27		27			27	
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0

0	0
---	---

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скам бөрененің бойымен тег сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепелендікті сақтап, жүреді	ішінара тепелендікті сақтап, жүреді
1	Шарасулов Мухамадияр		1			1
2	Кеңес Камила		1			1
3	Батырханқызы Аймира		1			1
4	Алмаз Айзере		1			1
5	Мұратқали Мұхаммед		1			1
6	Кариева Айзере		1			1
7	Нұртай Айлин		1			1
8	Шавадәе Рейхан		1			1
9	Орынбасар Алишер		1			1
10	Суюнов Али		1			1
11	Орақбай Мәдина		1			1
12	Касаинова Дамели		1			1
13	Каркенов Даниал		1			1
14	Мырзағали Алихан		1			1
15	Базарбай Інжу		1			1
16	Бақтықазы Әсимә		1			1
17	Қасымхан Ералы		1			1
18	Адилханов Ислам		1			1
19	Түзелбай Ақнұр		1			1
20	Мадияр Муслим		1			1
21	Қайрат Жұлдыз		1			1
22	Темірбек Айзере		1			1
23	Азатқызы Айша		1			1
24	Жұмаш Медина		1			1
25	Құрмаш Томирис		1			1
26	Ғани Айсұлтан		1			1
27	Якупова Самира		1			1
28	Айдар Сафия		1			1
29	Іззатілла Айнамкөз		1			1
Барлығы		0	29	0	0	29

ересек топ	0	100	0	0	100
------------	---	-----	---	---	-----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	0	0,0		
Орташа	4-Ф	20,83333	83,3		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		29	83,33333		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	29	100,0	25	100,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
		29	100	29	100
Жоғары	4-Т	0	0,0		
Орташа	4-Т	25	100,0		
Төмен	4-Т	0	0,0		
		29	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	29	100,0	29	100,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0
		29	100	29	100
Жоғары	4-Ә	0	0,0		
Орташа	4-Ә	29	100,0		
Төмен	4-Ә	#REF!	#REF!		
		#REF!	#REF!		

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Қазақ тілі	
0	0,0
24,85632	99,4
0	0,0
24,85632	99,42529

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
29	100,0	29	100,0	29	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
29	100	29	100	29	100

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	97	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	
---	-----	--