

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

€

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Рахманберді Мұхаммед	1			1	
2	Қаламан Исатай	1			1	
3	Гасанова Мави	1			1	
4	Пернебай Абылай	1			1	
5	Нурислам Амир	1			1	
6	Анвар Адия	1			1	
7	Арсиналов Амир	1			1	
8	Орақбай Ислам	1			1	
9	Байған Айзере	1			1	
10	Ернар Ельдар	1			1	
11	Бақытқали Жібек	1			1	
12	Нурлан Жұлдаз	1			1	
13	Серікұлы Айсұлтан	1			1	
14	Құрмаш Медина	1			1	
15	Казакбаев Мустафа	1			1	
16	Бекболат Айтөре	1			1	
17	Іззаттілла Адиля	1			1	
18	Темірбек Каусәр	1			1	
Барлығы		18	0	0	18	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	18	100,0		
Орташа	2-Ф	0	0,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		18	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	18	100,0	18	100,0
Орташа	2-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0

		18	100	18	100,0
Жоғары	2-Т	18	100,0		
Орташа	2-Т	0	0,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		18	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	18	100,0	18	100,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		18	100	18	100
Жоғары	2-Ә	18	100,0		
Орташа	2-Ә	0	0,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		18	100		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	100,0	18	100,0	18	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	100	18	100	18	100

ыту			Сурет салу						
2-Т.4			2-III.1			2-III.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жа
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
18	0	0	18	0	0	18	0	0	18
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу									
		2-III.7		2-III.8			2-III.9		
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды гіреді, плей алады):		кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыру ға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	1	0	0	18	0	0	18	0	0
0	6	0	0	100	0	0	100	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ

Оқу жылы: 2024-2025

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оған қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Мухтар Амина	1				1
2	Алибек Нұржанар		1			1
3	Қуатбек Медина	1				1
4	Жансерікқызы Айсұлу	1				1
5	Бағдат Инжу		1			1
6	Нұржан Айкөркем		1			1
7	Дәулеткелді Нұрайым		1			1
8	Асхарбек Асылым		1			1
9	Золотых Анастасия		1			1
10	Серік Айбар	1				1
11	Султанов Рамал		1			1
12	Батыр Сұңқар	1				1
13	Қызырхан Раяна		1			1
14	Ахметалиев Идрис		1			1
15	Жасуланұлы Ислам		1			1
16	Шәкір Салаххаддин		1			1
17	Аманежолов Қасым		1			1
18	Жарқымбек Асылтас		1			1
19	Кенесбай Дамир		1			1
20	Батырхан Аяла		1			1
21	Бақберген Алана		1			1
22	Аманбай Раяна		1			1
23	Бактыбай Бекнұр		1			1
24	Алимханов Хан		1			1
25	Қали Әлім		1			1
26	Мұрат Айым	1				

27	Медетқызы Аяназ		1			
27			1			
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	4	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	0	0,7		
Орташа	3-Ф	1	2,2		
Төмен	3-Ф	0	0,7		
		1	4		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	0	0,0	0,2	0,7
Орташа	3-К	1	3,7	0,8	3,0
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0
		27	100	1	4
Жоғары	3-Т	0	0,0		
Орташа	3-Т	1	3,7		
Төмен	3-Т	0	0,0		
		1	3,703704		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	3-Ш	1	3,7	1	3,7
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0
		1	3,703704	1	4
Жоғары	3-Ә	0	0,0		
Орташа	3-Ә	0,8	3,0		
Төмен	3-Ә	0,2	0,7		
		1	3,703704		

1		1		1				1	
1		1		1				1	
4	0	4	0	4	0	0	0	4	0

Қазақ тілі	
0	0,0
1	3,7
0	0,0
1	4

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	3,7	0,6	2,2	0,8	3,0
0	0,0	0,4	1,5	0,2	0,7
1	4	1	4	1	4

	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	0	0	4	0	0	4	0	0

1			1		1				1
1			1		1				1
4	0	0	4	0	4	0	0	0	4

		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0

	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	0	0	4	0	0	4	0	0

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылад қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
1		1			1				1
1			1			1			1
1		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4

		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызыктарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1				1		
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		

	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	0	0	4	0	0	4	0	0

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
өді бояудың бастапқы сызыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсін	
дағдылардың ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
осу, қысу, ктерді және ңдейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды
		1		1				1	
			1		1			1	
1		1		1					1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
			1		1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0

	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	0	0	4	0	0	4	0	0

1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4

			1			1		1	
			1			1		1	
0	0	0	4	0	0	4	0	4	0

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		1
1				1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1				1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		1
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		1
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		1
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		

		1		1			1		
		1		1			1		
0	0	4	0	4	0	0	4	0	0

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым билдерін біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атап жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1			1			1			1
1			1			1			
			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
			1				1		1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1		1				1
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1		1				1
1				1		1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іды, жаяу таушыларға режелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1			1	
1			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	

			1		1			1	
			1		1			1	
0	0	0	4	0	4	0	0	4	0

0	0
---	---

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамбөрененің бойымен тег сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепелендікті сақтап, жүреді	ішінара тепелендікті сақтап, жүреді
1	Шарасулов Мухамадияр	1			1	
2	Кеңес Камила	1			1	
3	Батырханқызы Аймира	1			1	
4	Алмаз Айзере	1			1	
5	Мұратқали Мұхаммед	1			1	
6	Кариева Айзере	1			1	
7	Нұртай Айлин	1			1	
8	Шавадәе Рейхан	1			1	
9	Орынбасар Алишер	1			1	
10	Суюнов Али	1			1	
11	Орақбай Мәдина	1			1	
12	Касаинова Дамели	1			1	
13	Каркенов Даниал	1			1	
14	Мырзағали Алихан	1			1	
15	Базарбай Інжу	1			1	
16	Бақтықазы Әсимә	1			1	
17	Қасымхан Ералы	1			1	
18	Адилханов Ислам	1			1	
19	Түзелбай Ақнұр	1			1	
20	Мадияр Муслим	1			1	
21	Қайрат Жұлдыз	1			1	
22	Темірбек Айзере	1			1	
23	Азатқызы Айша	1			1	
24	Жұмаш Медина	1			1	
25	Құрмаш Томирис	1			1	
26	Ғани Айсұлтан	1			1	
27	Якупова Самира	1			1	
28	Айдар Сафия	1			1	
29	Іззатілла Айнамкөз	1			1	
Барлығы		29	0	0	29	0

ересек топ	100	0	0	100	0
------------	-----	---	---	-----	---

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	25	100,0		
Орташа	4-Ф	0	0,0		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		29	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	29	100,0	29	100,0
Орташа	4-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
		29	100	29	100
Жоғары	4-Т	29	100,0		
Орташа	4-Т	0	0,0		
Төмен	4-Т	0	0,0		
		29	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	29	100,0	29	100,0
Орташа	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0
		29	100	29	100
Жоғары	4-Ә	29	100,0		
Орташа	4-Ә	0	0,0		
Төмен	4-Ә	#REF!	#REF!		
		#REF!	#REF!		

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

Қазақ тілі	
29	100,0
0	0,0
0	0,0
29	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
29	100,0	29	100,0	20,83333	83,3
0	0,0	0	0,0	29	16,7
0	0,0	0	0,0	0	0,0
29	100	29	100	49,83333	100

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	0	100	0	100
-----	---	---	-----	---	---	---	-----	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	
-----	---	--