

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ Топ: \_\_\_\_\_ €**

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	0	0.0

Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		



Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0













































Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өсіретін ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау  
Оқу жылы: 2024-2**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Күлдіманас Үкілім	1				1
2	Ерікұлы Шахназар		1			1
3	Қынатбек Аннис	1				1
4	Иса Самия	1				1
5	Бейсебай Балназым		1			1
6	Ернийаз Раяна		1			1
7	Азат Заңғар		1			1
8	Қалбай Ералы		1			1
9	Мұратқали Арсен		1			1
10	Марат Әли	1				1
11	Дәулетұлы Данияр		1			1
12	Мұхаммедқали Абдулазиз	1				1
13	Рысбек Тасним		1			1
14	Сисенбай Нурали		1			1
15	Әділ Зейін		1			1
16	Мақұлбек Жансылу		1			1
17	Серікказы Ерхан		1			1
18	Жақсыбек Айсана		1			1
19	Токан Даниал		1			1
20	Талдыбай Дамир		1			1
21	Бақыт Айгоре		1			1
22	Омарқызы Айтұмар		1			1
23	Қадрбек Арайлым		1			1
24	Сауытбек Айзере		1			1
25	Нышан Абдулла		1			1

26	Талап Айқын	1				
27	Адилов Абдуғани		1			
28	Ташпулат Елнұр		1			
29	Таласбаева Кәусәр	1				
30	Торбек Әбубәкір		1			
31	Нұржан Нұрсезім		1			
32	Арғын Нұржан		1			
<b>Барлығы</b>		7	25	0	0	25
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		22	78	0	0	78

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	7	23.1		
Орташа	3-Ф	23	72.5		
Төмен	3-Ф	1	4.4		
		32	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	0.8	2.5	1	3.1
Орташа	3-К	27.6	86.3	30.2	94.4
Төмен	3-К	2.6	8.1	0.8	2.5
		32	100	32	100
Жоғары	3-Т	1.6	5.0		
Орташа	3-Т	30	93.8		
Төмен	3-Т	0.4	1.3		
		32	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	1.8	5.6	0.8	2.5
Орташа	3-Ш	29	90.6	27.2	85.0
Төмен	3-Ш	1.2	3.8	4	12.5
		32	100	32	100
Жоғары	3-Ә	0.8	2.5		
Орташа	3-Ә	24.4	76.3		
Төмен	3-Ә	6.8	21.3		
		32	100		



1	1			1				1
1		1		1				1
1		1		1				1
1		1		1				1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1		1				1
7	4	28	0	26	6	0	0	32
22	13	88	0	81	19	0	0	100

Қазақ тілі	
1.6	5.0
29	90.6
1.4	4.4
32	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	3.1	1.6	5.0	1.4	4.4
25.2	78.8	23.2	72.5	24	75.0
5.8	18.1	7.2	22.5	6.6	20.6
32	100	32	100	32	100



	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	4	26	2	0	30	2	0	30
0	13	81	6	0	94	6	0	94



		1		1				1
		1			1		1	
		1			1			1
			1	1			1	
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
2	0	26	6	5	26	1	5	27
6	0	81	19	16	81	3	16	84



		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	32	0	0	32	0	0	30
0	0	100	0	0	100	0	0	94



		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	30	2	0	30	2	4	28
6	0	94	6	0	94	6	13	88



		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	3	0	32	0	4	26
0	0	91	9	0	100	0	13	81



		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	4	28	0	0	32	0	2	28
6	13	88	0	0	100	0	6	88



		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	32	0	2	30	0	5	27
6	0	100	0	6	94	0	16	84



	1				1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	4	27	1	0	29	3	0	30
0	13	84	3	0	91	9	0	94

		3-III.5		3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	32	0	2	28	2	0	28
6	0	100	0	6	88	6	0	88

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, терді және идея	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1		1				1
			1		1			1
1		1		1				
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1	1		1			1
		1			1			1
		1			1	1		1
1		1			1			1
		1	1		1			1
		1			1			1
		1	1		1		1	1
		1			1			1
		1	1		1			1
		1			1	1		1
		1			1			1

			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
4	0	27	5	2	24	6	0	29
13	0	84	16	6	75	19	0	91

**Балалардың шығармашылық дағдылар**

		Жапсыру						
		3-Ш.11			3-Ш.12		3-Ш.13	
уіпсіздікті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғын желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырғын және желімдейді	орналастырғын ады, желімді қолдана алмайды
	1				1			1
		1			1			1
1	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	5	27	0	0	32	0	0	32
9	16	84	0	0	100	0	0	100

**ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

		3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1

			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	3	29	0	32	0	0	32
0	0	9	91	0	100	0	0	100



		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1				1		
0	0	32	0	4	24	4	0	0
0	0	100	0	13	75	13	0	0

		3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
1	1					1		1
1		1				1		1
1	1					1		1
1		1		1				1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1		1				1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1	1					1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1			1			1
1	1					1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1	1					1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1

1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
32	4	28	0	2	4	26	0	32
100	13	88	0	6	13	81	0	100

## Музыка

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1		1				1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	32	0	5	24	3	0	28
0	0	100	0	16	75	9	0	88

		Әлеуметтік-эмоционалды да							
		Қоршаған ортамен							
		3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3		
ын біледі, ы		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикасы, қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер		
білмейді, оларда ойнайды		анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
			1			1		1	
			1				1		
			1			1			
	1		1			1		1	
			1			1			
			1			1			
				1		1			
			1			1			
			1			1			
			1				1		
			1			1			
			1			1			
		1				1			
			1				1		
			1			1			
			1			1			
				1		1			
	1		1				1		
			1			1			
			1			1			
			1				1	1	
			1			1			
	1		1			1			

	1				1			
		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
	1				1			
		1			1			1
		1			1			
4	4	26	2	0	27	5	0	5
13	13	81	6	0	84	16	0	16

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
І танысу						
		3-Ә.4			3-Ә.5	
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сактауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
		1			1	
1		1			1	
1		1			1	

1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
		1			1	
1		1			1	
		1			1	
1		1			1	
27	0	32	0	0	32	0
84	0	100	0	0	100	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:**

**Оқу жылы:** \_\_\_\_\_

**Т**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамеек бөрененің бойымен тепсақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Шарасулов Мухамадияр		1			1
2	Кеңес Камила		1			1
3	Батырханқызы Аймира		1			1
4	Алмаз Айзере		1			1
5	Мұратқали Мұхаммед		1			1
6	Кариева Айзере		1			1
7	Нұртай Айлин		1			1
8	Шавадәе Рейхан		1			1
9	Орынбасар Алишер		1			1
10	Суюнов Али		1			1
11	Орақбай Мәдина		1			1
12	Касаинова Дамели		1			1
13	Каркенов Даниал		1			1
14	Мырзағали Алихан		1			1
15	Базарбай Инжу		1			1
16	Бақтықазы Әсимә		1			1
17	Қасымхан Ералы		1			1
18	Адилханов Ислам		1			1
19	Түзелбай Ақнұр		1			1
20	Мадияр Муслим		1			1
21	Қайрат Жұлдыз		1			1
22	Темірбек Айзере		1			1
23	Азатқызы Айша		1			1
24	Жұмаш Медина		1			1
25	Құрмаш Томирис		1			1
26	Ғани Айсұлтан		1			1
27	Якупова Самира		1			1
28	Айдар Сафия		1			1
29	Іззатілла Айнамкөз		1			1
<b>Барлығы</b>		0	29	0	0	29

ересек топ	0	100	0	0	100
------------	---	-----	---	---	-----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	0	0.0		
Орташа	4-Ф	29	100.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		29	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	29	100.0	29	100.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		29	100	29	100
Жоғары	4-Т	0	0.0		
Орташа	4-Т	29	100.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		29	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	29	100.0	29	100.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		29	100	29	100
Жоғары	4-Ә	0	0.0		
Орташа	4-Ә	29	100.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		29	100		

арағы

оп: \_\_\_\_\_

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_ қаңтар \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-тендікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, икемділікті, көрсетеді:және спорттық ережелерін сақтай	
	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

Қазақ тілі	
0	0.0
29	100.0
0	0.0
<b>29</b>	<b>100</b>

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
29	100.0	29	100.0	29	100.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>29</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік йындардың ды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды колд	
	көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

Сөйлеуді дамыту

		4- К.3		4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, заттарды, сөйлемдерді біледі:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша сөздерді құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

4-К.6			4-К.7			4-К.8		
н заттар эңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі, құрастырады:	
эңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

4-К.12			4-К.13			4-К. 14		
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады		
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

		4-К.18		4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту****Математика негіздері**

		4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

4-Т.6				4-Ш.1			4-Ш.2	
не қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішкінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

Сурет салу

		4-III.3		4-III.4			4-III.5	
өжеттік алады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткіз алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

			4-III.6			4-III.7			4-III.8		
, қаламмен леді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м		
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушылы қ танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
0	0	29	0	0	29	0	0	29			

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

Мүсіндеу

	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене катысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа катысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

		4-III.12		4-III.13			4-III.14	
атысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		4-III.15		4-III.16			4-III.17	
, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----



0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

**Жапсыру**

Жапсыру								
		4-III.21			4-III.22			4-III.23
стырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:
ойдан құрастыруға	«оригами» үлгісі бойынша	«оригами» үлгісі бойынша	«оригами» үлгісі бойынша		ішінара	құрастыруға	өз бетінше	ішінара өз
құрастыруға	қарапайым	қарапайым	қарапайым	құрастырад	құрастырад	талпынбайд	таңдайды,	бетінше
талпынбайд	құрастырад	құрастыруға	құрастыра	ы	ы	ы	құрастырад	құрастырад
ы	ы	тырысады	алмайды	ы	ы	ы	ы	ы
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----



0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ік айтады, умен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ани	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимылды		ішпінара қызығушыл ық танытады, би кимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би кимылдары н орындауға талпынбайд	анықтайды	ішпінара анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

		4-Ш.30		4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	29	0	0	29	0	0	29

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----



0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----



0	0	100	0
---	---	-----	---