

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Ай-Күн

Өткізу кезеңі:

Өткізу

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірімен, шеңбер шашырап, заттарды айнап	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде талсықымалдарға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
1	Нұрлан Айкөркем		I			I		I			I			I	
2	Өбсейт Аруна		I			I		I			I			I	
3	Эриа Аман		I			I		I			I			I	
4	Кенес Хадша		I			I		I			I			I	
5	Ермеқызы Жансезім		I			I		I			I			I	
6	Камилов Хан		I			I		I			I			I	
7	Алмаз Аяулым		I			I		I			I			I	
8	Бакуридәе Вагив		I			I		I			I			I	
9	Кариева Айлин		I			I		I			I			I	
10	Шафадәе Адиль		I			I		I			I			I	
11	Аманғазы Айша		I			I		I			I			I	
12	Адилхан Баян		I			I		I			I			I	
13	Суионов Арыстан		I			I		I			I			I	
14	Асылбек Айсұлу		I			I		I			I			I	
15	Касинова Аиза		I			I		I			I			I	
16	Джандулла Алихан		I			I		I			I			I	
17	Мырзағали Алиби		I			I		I			I			I	
18	Мұса Асылбай		I			I		I			I			I	
19	Мұса Абылай		I			I		I			I			I	
20	Қайрат Эльдар		I			I		I			I			I	
21	Мадиярулы Алдияр		I			I		I			I			I	
22	Бақытқали Асылбек		I			I		I			I			I	
23	Даулет Медина		I			I		I			I			I	
24	Ғани Саян		I			I		I			I			I	
25	Айдар Жалайыр		I			I		I			I			I	
26	Айдар Мухаммад		I			I		I			I			I	
27	Асхат Арай		I			I		I			I			I	
Барлығы 27		0	27		0	27	0		27	0	0	27	0	0	27
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	5	1,35
Орташа	3-Ф	80	21,6
Төмен	3-Ф	10	2,7
Жоғары	3-К	3,4482759	0,9310345
Орташа	3-К	79,310345	21,413793
Төмен	3-К	13,793103	3,7241379
Жоғары	3-Т	0	0
Орташа	3-Т	88,888889	24
Төмен	3-Т	11,111111	3
Жоғары	3-Ш	0	0
Орташа	3-Ш	89,361702	24,12766
Төмен	3-Ш	10,638298	2,8723404
Жоғары	3-Ө	4,7619048	1,2857143
Орташа	3-Ө	90,47619	24,428571
Төмен	3-Ө	4,7619048	1,2857143

ларды дамыту

жет																	
3-К.16				3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21	
былдайды, білдіреді, айта алады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды			оқыған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді білдірмей, тыңдайды және түсініп отырады	
жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
0	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	0	27	0	0	27	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0

жетін дамыту																		
3-III.25				3-III.26				3-III.27			3-III.28			3-III.29			3-III.30	
қтары мен биледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өю-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратып атайды		
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, өю-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	
0	0	0	27	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	

рекестін дамыту																	
3-III.43				3-III.44			3-III.45			3-III.46			3-III.47			3-Ә.1	
ойтады, әнін нды, ойнақы,	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойнағандарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауға бәсеңділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
27	0	27	0	0	27	0	0	0	27	0	27	0	0	27	0	27	0
100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	100	0

	3-Ө.20			3-Ө.21		
атта қауіпсіз сақтайды	әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық а талпынады	ішінара сақтайды
0	0	27	0	0	0	27
0	0	100	0	0	0	100

№	Баланың аты - жөні	4-Ф												
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			түрлі тап отырып қарқынмен
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, борененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			
адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді		
1	Шарасулов Мухамадияр	1			1				1			1		1
2	Кенес Камила	1			1				1			1		1
3	Батырханқызы Аймира	1			1				1			1		1
4	Алмаз Айзере	1					1			1			1	1
5	Мұратқали Мұхаммед		1		1				1			1		1
6	Кариева Айзере	1			1				1			1		1
7	Нұртай Айлин	1			1				1			1		1
8	Шавадзе Рейхан	1			1				1			1		1
9	Орынбасар Алишер	1			1				1			1		1
10	Сузонов Али	1			1				1			1		1
11	Орақбай Мәдина	1			1				1			1		1
12	Касанова Дамели	1			1				1			1		1
13	Каркенов Даниал	1			1				1			1		1
14	Мырзағали Алихан	1			1				1			1		1
15	Базарбай Инжу	1			1				1			1		1
16	Бақтықазы Өсима		1			1						1		1
17	Қасымхан Ералы	1			1				1			1		1
18	Адилханов Ислам	1			1				1			1		1
19	Тузельбай Ақнур	1			1				1			1		1
20	Мадияр Муслим	1			1				1			1		1
21	Қайрат Жұлдыз	1			1				1			1		1
22	Темірбек Айзере	1			1				1			1		1
23	Азатқызы Айша	1			1				1			1		1
24	Жұмаш Медина	1			1				1			1		1
25	Құрмаш Томирис	1			1				1			1		1
26	Ғани Айсултан	1			1				1			1		1
27	Якупова Самира	1			1				1			1		1
28	Айдар Сафия	1			1				1			1		1
29	Ізатілла Айнакөз	1			1				1			1		1
Барлығы		27	2	0	27	1	1	0	28	1	28	1	0	29
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		93	7	0	93	3	3	0	97	3	97	3	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	10	5
Орташа	4-Ф	81	20
Төмен	4-Ф	9	4
		100	29,00000
Жоғары	4-К	9	4
Орташа	4-К	82	21
Төмен	4-К	9	4
		100	29
Жоғары	4-Т	10	6
Орташа	4-Т	78	19
Төмен	4-Т	8	4
		96	29,00000
Жоғары	4-Ш	10	5
Орташа	4-Ш	87	20
Төмен	4-Ш	2	4
		99	29
Жоғары	4-Ө	23	8
Орташа	4-Ө	77	21
Төмен	4-Ө	0	0
		100	29

4-Ф.20		4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25			
игенаның бастапқы аларын сақтайды:		өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық темудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанжық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, л
ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінебейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінебейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінебейді	дұрыс айтады
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
0	0	0	29	0	29	0	0	29	0	0	29	0	0	29	0	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Сөйлеуді дамыту																	
4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдегі
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінебейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді і	ішінара құрметтейді і	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде атайды
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1				1		1
0	0	29	0	0	29	0	0	29	0	0	29	0	0	0	29	0	29
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100

4-К.13		4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			бейтаныс оқиғала қызығуш
әлі жекеше және көпше үрде айтады:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			
ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	байланыст ырып айтады	ішінара байланыст ырып айтады	байланыст ырып айтуға талпынбайд ы	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастырут а талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайд ы	қызығушыл ықпен талқылайд ы
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
		1					1	1			1			1			
0	0	29	0	0	0	0	29	29	0	0	29	0	0	29	0	0	0
0	0	100	0	0	0	0	100	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

Коммунікативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі																	
4-К.43		4-К.44			4-К.45			4-К.46			4-К.47			4-К.48			
тің төлдерін дауыстап ақыра алады:		өлеңдер, санамалар, жаңылтпаштар, такнактарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма ки сахналық қ
ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушы ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	жанашырл ық танытады	ішінара жанашырл ық танытады	мөн бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушыл ық танытпайды	жеткізеді
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
		1				1				1		1				1	
0	0	29	0	0	0	29	0	0	0	29	0	29	0	0	29	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0

4-К.49		4-К.50			4-К.51			4-К.52			4-К.53			4-К.54			бір-біріме
өңірлерінің бейнесін әйылымдарда жеткізеді:		еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			
ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
1		1		1		1		1		1		1			1		1
0	29	0	29	0	0	29	0	29	0	0	29	0	0	0	29	0	29
0	100	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100

4-Ә.12		4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17			
гердің және отбасының мамандықтары, еңбегі, оларға қызығушылық танытады.		өзара көмек беруге дайын, режігінен балаға жанашырлық танытады.			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.			режігінен үшін құрдасынан кешірім сұрайды.			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды.			ойыншық алабы
мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық	туралы білуге талпынбайды, қызығушылық	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды, ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды танытуға талпынбайды	ұқыпты қарайды
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
1	1	1			1	1	1	1			1			1			1
0	0	29	0	0	0	29	0	29	0	0	29	0	0	29	0	0	29
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ә.24		4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27			4-Ә.28			4-Ә.29			
көптегі мінез-құлық ережелерін біледі:		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әнгімесіне араласпайды:			сынайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған мінез-құл са
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әнгімеге араласпайды	ішінара әнгімеге араласпайды	әнгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтады	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			
0	0	0	29	0	29	0	0	29	0	0	29	0	0	29	0	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

4-Ә.36		4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39		
элемендегі маусымға тән і салыстырады, олардың не қажетті жағдайларды біледі:		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
		1					1		1	
0	0	29	0	0	0	29	0	29	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

Жас топтары	Балалар саны	дамыту			дағдыларды дамыту		
		<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
Барлығы							
%							

