

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

€

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0,0

Орташа	2-Ф	0	0,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0,0
Жоғары	2-Т	0	0,0		
Орташа	2-Т	0	0,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0,0		
Орташа	2-Ә	0	0,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		0	0		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ

Оқу жылы: 2024-20

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оған қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Күлдіманас Үкілім	1				1
2	Ерікұлы Шахназар		1			1
3	Қынатбек Аннис	1				1
4	Иса Самия	1				1
5	Бейсебай Балназым		1			1
6	Ернияз Райна		1			1
7	Азат Заңғар		1			1
8	Қалбай Ералы		1			1
9	Мұратқали Арсен		1			1
10	Марат Әли	1				1
11	Дәулетұлы Данияр		1			1
12	Мұхаммедқали Абдулазиз	1				1
13	Рысбек Тасним		1			1
14	Сисенбай Нурали		1			1
15	Әділ Зейін		1			1
16	Мақұлбек Жансылу		1			1
17	Серікқазы Ерхан		1			1
18	Жақсыбек Айсана		1			1
19	Тоқан Даниал		1			1
20	Талдыбай Дамир		1			1
21	Бақыт Айтор		1			1
22	Омарқызы Айтұмар		1			1
23	Қадрбек Арайлым		1			1
24	Сауытбек Айзере		1			1
25	Нышан Абдулла		1			1
26	Талап Айқын	1				

27	Адилов Абдуғани		1			
28	Ташпулат Елнұр		1			
29	Таласбаева Кәусәр	1				
30	Торбек Әбубәкір		1			
31	Нұржан Нұрсезім		1			
32	Арғын Нұржан		1			
Барлығы		7	25	0	0	25
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		22	78	0	0	78

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	7	23,1		
Орташа	3-Ф	23	72,5		
Төмен	3-Ф	1	4,4		
		32	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	0,8	2,5	1	3,1
Орташа	3-К	27,6	86,3	30,2	94,4
Төмен	3-К	2,6	8,1	0,8	2,5
		32	100	32	100
Жоғары	3-Т	1,6	5,0		
Орташа	3-Т	30	93,8		
Төмен	3-Т	0,4	1,3		
		32	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	1,8	5,6	0,8	2,5
Орташа	3-Ш	29	90,6	27,2	85,0
Төмен	3-Ш	1,2	3,8	4	12,5
		32	100	32	100
Жоғары	3-Ә	0,8	2,5		
Орташа	3-Ә	24,4	76,3		
Төмен	3-Ә	6,8	21,3		
		32	100		

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5		
қпен, алға ктен және і және сол көлденең і заттарды		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1		1		1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1		1		1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1		1		1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
1	1			1				1	

1		1		1				1	
1		1		1				1	
1		1		1				1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1		1				1	
7	4	28	0	26	6	0	0	32	0
22	13	88	0	81	19	0	0	100	0

Қазақ тілі	
1,6	5,0
29	90,6
1,4	4,4
32	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	3,1	1,6	5,0	1,4	4,4
25,2	78,8	23,2	72,5	24	75,0
5,8	18,1	7,2	22,5	6,6	20,6
32	100	32	100	32	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөз
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		

	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
4	26	2	0	30	2	0	30	2	0
13	81	6	0	94	6	0	94	6	0

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
әйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанап танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
1		1			1				1
1			1			1			1
1		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1

1			1		1				1
1			1			1			1
	1	1			1				1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
26	6	5	26	1	5	27	0	0	32
81	19	16	81	3	16	84	0	0	100

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	32	0	0	30	2	0	30	2
0	0	100	0	0	94	6	0	94	6

	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	30	2	4	28	0	0	29	3	0
0	94	6	13	88	0	0	91	9	0

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылад қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
1		1			1				1
1			1			1			1
1		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
32	0	4	26	2	4	28	0	0	32
100	0	13	81	6	13	88	0	0	100

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	2	28	2	0	32	0	2	30	0
0	6	88	6	0	100	0	6	94	0

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызыктарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1				1		
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		

	1			1			1		
	1			1				1	
1				1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
5	27	0	4	27	1	0	29	3	0
16	84	0	13	84	3	0	91	9	0

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
өді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсі	
дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікт і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
30	2	0	32	0	2	28	2	0	28
94	6	0	100	0	6	88	6	0	88

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
осу, қысу, ктерді және ндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды
		1		1				1	
			1		1			1	
1		1		1					1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
			1		1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
4	0	27	5	2	24	6	0	29	3
13	0	84	16	6	75	19	0	91	9

	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
5	27	0	0	32	0	0	32	0	0
16	84	0	0	100	0	0	100	0	0

1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
3	29	0	32	0	0	32	0	0	32
9	91	0	100	0	0	100	0	0	100

			1			1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1		1	
0	4	24	4	0	0	32	4	28	0
0	13	75	13	0	0	100	13	88	0

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		1
1				1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1				1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		1
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		1
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		1
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		

		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		1
		1		1			1		
		1		1			1		
2	4	26	0	32	0	0	32	0	5
6	13	81	0	100	0	0	100	0	16

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым билдерін біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атаі жүргіншілерге және жол арналған қарапайым еі біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1			1			1			1
1			1			1			
			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
			1				1		1
1			1		1	1			
1			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			
1			1			1			1
1			1		1	1			1
1			1		1				1

1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
24	3	0	28	4	4	26	2	0	27
75	9	0	88	13	13	81	6	0	84

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іды, жаяу таушыларға режелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1			1	
1			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	

			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
5	0	5	27	0	32	0	0	32	0
16	0	16	84	0	100	0	0	100	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скам бөрененің бойымен тег сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Шарасулов Мухамадияр			1		
2	Кеңес Камила			1		
3	Батырханқызы Аймира			1		
4	Алмаз Айзере			1		
5	Мұратқали Мұхаммед			1		
6	Кариева Айзере			1		
7	Нұртай Айлин			1		
8	Шавадәе Рейхан			1		
9	Орынбасар Алишер			1		
10	Суюнов Али			1		
11	Орақбай Мәдина			1		
12	Касаинова Дамели			1		
13	Каркенов Даниал			1		
14	Мырзағали Алихан			1		
15	Базарбай Інжу			1		
16	Бақтықазы Әсимә			1		
17	Қасымхан Ералы			1		
18	Адилханов Ислам			1		
19	Түзелбай Ақнұр			1		
20	Мадияр Муслим			1		
21	Қайрат Жұлдыз			1		
22	Темірбек Айзере			1		
23	Азатқызы Айша			1		
24	Жұмаш Медина			1		
25	Құрмаш Томирис			1		
26	Ғани Айсултан			1		
27	Якупова Самира			1		
28	Айдар Сафия			1		
29	Іззатілла Айнамкөз			1		
Барлығы		0	0	29	0	0

ересек топ	0	0	100	0	0
------------	---	---	-----	---	---

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	0	0,0		
Орташа	4-Ф	8,333333	33,3		
Төмен	4-Ф	16,66667	66,7		
		29	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-К	29	100,0	29	100,0
		29	100	29	100
Жоғары	4-Т	0	0,0		
Орташа	4-Т	0	0,0		
Төмен	4-Т	29	100,0		
		29	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	0	0,0	4,166667	16,7
Төмен	4-Ш	29	100,0	29	83,3
		29	100	29	100
Жоғары	4-Ә	8,333333	33,3		
Орташа	4-Ә	12,5	50,0		
Төмен	4-Ә	4,166667	16,7		
		29	100		

100	0	100	0	0	0	100	0	0	100
-----	---	-----	---	---	---	-----	---	---	-----

Қазақ тілі	
0	0,0
0	0,0
29	100,0
29	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
4,166667	16,7	4,166667	16,7	4,166667	16,7
20,833333	83,3	16,666667	66,7	20,833333	83,3
29	100	29	83,333333	29	100

0	100	0	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	100	0	0	0
---	-----	---	---	-----	---	-----	---	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	100	0	0
---	---	-----	---	---	-----	---	-----	---	---

100	0	0	0	100	0	0	100	0	0
-----	---	---	---	-----	---	---	-----	---	---

100	0	0	0	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	-----

0	0	100	0	0	100	0	100	0	0
---	---	-----	---	---	-----	---	-----	---	---

0	100	0	0	100	0	0	100	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	-----	---

0	0	100	0	100	0	0	0	100	0
---	---	-----	---	-----	---	---	---	-----	---

0	100	0
---	-----	---