

**«Алан балабақшасы» мектепке дейінгі ұйымның әдіскері қызметінің  
2025 – 2026 оқу жылына арналған циклограммасы.**

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
<b>Қыркүйек</b>				
Аптаның дәйексөздері	«Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ».  Жүсіп Баласағұн	«Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап».  Абай Құнанбайұлы	«Еңбек шыққан жерден төзім де шығады».  Мұхтар Әуезов	«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді».  Леонардо да Винчи
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік хатымен танысу. <a href="https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2025/08/d-k25.pdf">https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2025/08/d-k25.pdf</a>	Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізу бойынша оқыту семинарымен танысу және өткізу, ҚР ОАМ 2025 жылғы 26 мамырдағы №123-бұйрығы.	МББ МЖМБС талаптарына сәйкес заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.	Білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби стандартымен танысу <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G25HP000031">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G25HP000031</a>
Педагогтермен жұмыс	1.«Аптаның дәйексөздері». Дәйексөздерді ақпараттық стендтер, Led-экрандар, теледидар арқылы көрсету, мнемокестелерге орналастыру (апта сайынғы іс-	1. Тәрбиешілерге балалардың дамуының бастапқы мониторингін дайындауға және жүргізуге әдістемелік көмек көрсету.	Балалардың білім беру ұйымдарында және олардың аумағында болған кезінде жазатайым оқиғалардың	Білім беру процесінің әртүрлі аспектілері бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеу және ұсыну.

	<p>2.Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі міндетті құжаттардың тізбесі</p> <p><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317</a></p>	<p>кедергі келтіретін бөгеттер» атты сауалнама алуды ұйымдастыру.</p>	<p>тұрмыстық, техногендік, жолдағы жарақаттанушылықтың алдын алу.</p> <p><a href="https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2024/03/doc_04ru.pdf">https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2024/03/doc_04ru.pdf</a></p>	
<p>Педагогикалық кадрларды аттестаттау</p>	<p>Әдіскердің аттестатталатын педагогтермен жұмыс жоспарын құруы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестатталатын педагогтердің ҮІӘ қатысу кестесі;</li> <li>аттестатталатын педагогтердің өтініштері;</li> <li>- 5 жылда педагогтерді аттестаттау кестесін құрау;</li> <li>- аттестатталатын педагогтердің деректер банкі;</li> <li>- аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамаларын жүргізу.</li> </ul>	<p>Әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін аттестаттаудан өткізу.</p> <p><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317</a></p>	<p>Аттестатталатын педагогтерге «Қызмет нәтижелерін кешенді түрде талдамалық жалпылау» тақырыбына арналған консультация.</p>	
<p>Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру</p>	<p>Жаңа оқу жылына жас және жаңа мамандармен жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту.</p> <p>Жас және жаңадан келген мұғалімдерге тәлімгерлерді анықтау.</p>	<p>Құжаттаманы жасау бойынша консультациялар өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективалық жоспарлау;</li> <li>- циклограмма;</li> <li>- баланың даму карталары.</li> </ul> <p>Мектепке дейінгі ұйымдарда таңертеңгі гимнастиканы бақылау парағын құрастыру.</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымда серуенді бақылау парағын құрастыру.</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/ru/methodical/2405?l=64&amp;l=113">https://bilimkids.kz/ru/methodical/2405?l=64&amp;l=113</a></p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау парағын құрастыру.</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/ru/methodical/2406?l=64&amp;l=113">https://bilimkids.kz/ru/methodical/2406?l=64&amp;l=113</a></p>

		<a href="https://bilimkids.kz/ru/methodical/1735?l=64&amp;l=113">https://bilimkids.kz/ru/methodical/1735?l=64&amp;l=113</a>		
Педагогикалық кеңес				
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	<p>№1-отырыс. Тақырыбы: «Әдістемелік қызметтің жұмысын ұйымдастыру». Күн тәртібі: 1. МДҰ педагогтерінің кәсіби жетістіктерін анықтау, зерделеу, жалпылау жоспарын қарау және бекіту: - педагогтердің жетістіктерін мониторингтеу нысандары мен әдістерін талқылау; - жауапты тұлғаларды анықтау; - материалдарды ұсыну мерзімдері мен нысандарын бекіту. 2. Жаңадан бастаған педагогтермен жұмысты жоспарлау. Тәлімгерлік: - жас мамандарды сүйемелдеу жөніндегі іс-шаралар жоспарын ұсыну және бекіту; - тәлімгерлік сызбасын талқылау және бекіту; - тәлімгерлерді тағайындау. 3. МДҰ базасында өткізілетін конкурстардың ережелерін қарау: - жоспарланған кәсіби және</p>	<p>1. Педагогикалық жалпыға бірдей оқыту: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында мектепке дейінгі ұйымда патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру». 2. Күнделікті негізде ұйымдастырылатын іс-шара: «Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Гимнін орындауы.</p>	<p>«Кіреді» жас мамандардан сауалнама алу. Кәсіби қажеттіліктері мен жұмыста кездесетін қиындықтарын анықтау үшін тәрбиешілерден сауалнама алу және жеке әңгімелесу жүргізу.</p>	<p>Жақсартуды немесе жаңартуды қажет ететін салаларды анықтау үшін тәрбиешілер пайдаланатын ағымдағы білім беру бағдарламалары мен материалдарын бағалау.</p>

	балалар конкурстарының тізбесімен танысу; - қатысу шарттарын, бағалау өлшемшарттарын және өткізу мерзімдерін талқылау; - ұсыныстар енгізу, ережелерді бекіту.			
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын мектепке дейінгі білім беру деңгейінде іске асыру үшін материал әзірлеу.			
Бақылау және басшылық	Жедел 1. МДҰ-ғы жазғы сауықтыру жұмысын талдау. 2. Балалардың өмірін, денсаулығын және қауіпсіздігін қорғау: - МДҰ-ғы тәрбиеленушілерді бейімдеу: - тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі талаптарды орындау; - қауіпсіздік техникасы мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау; - күн режимінде сауықтыру іс-шараларын өткізу; - сырқаттанушылықты талдау және балаларды медициналық тексеру нәтижелері.	1. «Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 27 желтоқсандағы №570 бұйрығына сәйкес ҰБДҚ деректерін толтыру және өзгерту. 2. Күн тәртібін сақтау (балаларды қабылдау, серуендеу, таңғы гимнастика).	1. Режимдік сәттер барысында тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын тексеру (топ тәрбиешілері, музыкалық жетекші, қазақ тілі мұғалімі, дене шынықт. ж.н.). 2. Ағымдағы бақылау: топтарды аралау, ұйымдастырушылық мәселелер.	Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын менгеруіне мониторинг жүргізу (бастапқы)

Семинарлар, жобалар және интербелсенді дәрістер	МББ МЖМБС сәйкес МДҰ-да тәрбие-білім беру процесін жоспарлаудың заманауи тәсілдері.	Педагогикалық жалпыға бірдей оқыту: «Мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу тәсілдерінің бірлігі: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізу практикасы.	Жобалау қызметін енгізу бойынша оқытуды ұйымдастыру. Жобалар аясында балалар кітапханасы: «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдаушы».	Мектепке дейінгі білім беру тақырыбындағы семинар (таңдауға қарай).
Педагогтерге кеңес беру	Педагогтерге арналған кеңес беру: МДҰ-ғы интербелсенді және цифрлық технологиялар: - интербелсенді тақталар мен планшеттерді пайдалану; - балаларға арналған білім беру бағдарламалары мен қосымшалары; - интернеттегі қауіпсіздік және цифрлық сауаттылық.	Ересек және мектепалды топ тәрбиешілерінің тәжірибесіне балаларда ақпараттық қауіпсіздік және цифрлық сауаттылық дағдыларын қалыптастырудың заманауи әдістерін енгізу.	Педагогикалық марафон: - педагогтердің бір-бірінің ҰІӨ қатысуларын ұйымдастыру және т.б.	Баланың даму мониторингін жүргізу (педагогикалық іс-әрекеттердің тиімділігін бағалаумен байланысты және оларды одан әрі жоспарлаудың негізінде жатқан баланың жеке дамуын бағалау).
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары	Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспары. «Ұлттық ойындар – ұлт қазынасы»: ұлттық ойындармен танысу (күнделікті).	Таза ауада белсенді ойындар ұйымдастыру: - аулада қозғалмалы ойындар мен спорттық іс-шараларды ұйымдастыру; - саябақтарға, ормандарға, табиғат аясына серуендеу және экскурсиялар. 2.Барлық топтарда «Ойындар әлемінде» спорттық мерекесін өткізу.	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтыру бойынша ҰІӨ өткізу.	Йога, би және басқа да белсенділіктерді ұйымдастыру және күн тәртібіне қосу.

<p>Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар</p>	<p>Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша педагогтермен жоспарлы нұсқама жүргізу.</p>		<p>Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерін тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, балалар жарақатының алдын алу мәселелері бойынша нормативтік құжаттармен таныстыру.</p>	
<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу циклін ұйымдастыру. Мақсаты: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде ересектер мен балалардың еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Танысу және сенім. Тақырыбы: «Мен кімін? Сен кімсің?» Мақсаты: балаларға ашылуға, жақынырақ танысуға, сенім атмосферасын құруға көмектесу. Міндеттер: бір-бірімен танысу, өздерінің қызығушылықтары мен әуестенетін істері туралы бір-біріне айту.</p>	<p>Эмоциялар мен сезімдер. Тақырыбы: «Мен өзімді қалай сезінемін?» Мақсаты: балаларға өз эмоцияларын анықтауды және білдіруді үйрету. Міндеттер: әртүрлі сезімдерді (қуаныш, мұң, қорқыныш) сөзбен және мінез-құлықпен қалай білдіруге болатынын талқылау.</p>	<p>Достық және қарым-қатынас. Тақырыбы: «Дос болу деген нені білдіреді?» Мақсаты: достықтың маңыздылығын және достармен қалай араласу керектігін талқылау. Міндеттер: достық қарым-қатынасты қалай құру керектігін, қақтығыстарды қалай шешуге болатынын талқылау.</p>	<p>Туған өлке және дәстүрлер. Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Мақсаты: өз өлкесіне, оның дәстүрлері мен мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты дамыту. Міндеттер: жергілікті әдет-ғұрыптарды талқылау, маңызды орындар мен оқиғалар туралы әңгімелеу.</p>
<p>Ата-аналармен жұмыс</p>	<p>1.Ата-аналармен шарт жасасу (заңды өкілдерімен). 2.МДҰ сайтында «Сұрақ-жауап» айдарын ашу.</p>	<p>Бұқаралық ақпарат құралдары арқылы оның ішінде әлеуметтік желілер (Instagram, Facebook, Telegram) МДҰ</p>	<p>Топтық жиналыстар өткізуге дайындық. Топтардағы №1-жиналыс (кіріспе).</p>	<p>1. Мектепке дейінгі ұйымның сайтында онлайн-консультациялар,</p>

	<p>3. 1 қыркүйек – Білім күні. Балабақшаға саяхат (іштей, виртуалды).</p>	<p>сайты арқылы консультациялық пунктiнiң жұмысы басталғаны туралы ақпараттық стенд.</p>	<p>Күн тәртібі  1.«Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».  2.Ата-аналарды МДҰ-ның 20__ – 20__ оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.  3.Ата-аналар комитетін сайлау.  4. Әртүрлі.</p>	<p>әдістемелік материалдарға қолжеткізумен қоса «Виртуалды консультациялық пунктiнiң» ашылуы.  2.Ата-аналар мен балалардың МДҰ бару кестесін әзірлеу (МДҰ бармайтын балалар үшін Ашық есік күні). «Балабақша мен отбасы: бірге өсеміз!»  3.Қамқоршылық кеңестің №1-отырысы.  Тақырыбы: «Қолданыстағы заңнама жағдайындағы мектепке дейінгі ұйым».  Күн тәртібі  1.Қамқоршылық кеңестің міндеттері және функцияларымен танысу.  2.Міндеттерді бөлу, төраға мен хатшыны сайлау.  3. МДҰ қамқоршылық кеңесінің 20__ - 20__</p>
--	---	--	---	---

				оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қарау және бекіту. 4. «20__ - 20__ жылғы оқу жылына дайындық қорытындылары» атты жария баяндама.
Әміелер, конкурстар, әекелер, курсиялар, жобалық рекет	Балабақша ішіне «Балабақша – жайлы үй» атты виртуалды экскурсия. Қазақстан халқы тілдері күнін өткізу (5 қыркүйек) «Тілім – менің тірегім» мәнерлеп оқу конкурсы.	«Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» атты айлық өткізу. Күз сыйлары: - күзгі мол өнімге, көкөністер мен жемістерге арналған жұмыстар; - табиғи материалдардан композициялар жасау; - ата-аналармен бірлескен жұмыстардың эко/фотокөрмесі «Табиғаттың сүйкімділігі», «Табиғаттағы бір күн» және т.б.	Экологиялық десант	Орманға, саябаққа, хайуанаттар бағына және т.б. экскурсиялар.

Қазан				
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Аптаның дәйексөздері	«Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік».  Қасым-Жомарт Тоқаев	«Отанға деген махаббат өз ата-анасына, бауыр-қарындасына, ауылына, өскен ауылы мен қаласына, өз ұлтына сүйіспеншіліктен басталады». Бауыржан Момышұлы	«Мен өз отанымның ішкі мәселелерімен өмір сүремін, тыныстаймын, мен үшін оның тағдыры барлық игіліктен биік ...».  Әлихан Бөкейханов	«Атаңның баласы болма, адамның баласы бол».  Абай Құнанбайұлы
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Тәрбие-білім беру процесі, режимдік сәттер, аумақ ішінде болғанда және т.б. кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсынымдар.	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру.	Топтардағы қызығушылық орталықтары қандай болуы керек?	Терроризмге қарсы қорғау бойынша кешенді шаралар жүргізу.
Жас топтарын аралау, танертеңгі қабылдауды ұйымдастыру мен өткізуді бақылау				

Педагогтермен жұмыс	Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі семинарлар, вебинарлар, конференциялар, байқауларға қатысуы бойынша жұмыстарын бақылау және ұйымдастыру (ББ, ББ, ҚР ОАМ тізіміне сәйкес).	Педагогтердің өздігінен білім алу қызметінің басым бағыттарын қалыптастыру және кәсіби дамудың жеке жоспарларын әзірлеу.	1.МДҰ педагогтерінің кәсіби жетістіктерін анықтау, зерттеу және жалпылау жоспарын әзірлеу. 2.БАҚ-та, әлеуметтік желілерде мектепке дейінгі ұйымның сайтында (Instagram, Facebook, Telegram)» мақалалар жариялау.	МДҰ педагогтері туралы ҰБДҚ-дағы деректер банкіін жаңарту.
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	ҰІӨ қатысу, балалармен режимдік сәттерді өткізуді талдау.	Ашық іс-шаралар өткізу, аттестатталатын педагогтердің өз жұмыс тәжірибесін ұсынуы.	МДҰ әдістемелік жұмысына қатысу (аттестатталушының жұмыс тәжірибесінен хабарламалар, педагогикалық кеңестер мен семинарларға қатысуы).	Жұмыс нәтижелерін бақылау (педагогикалық диагностика).
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу және әдістемелік көмек көрсету.	Құжаттаманы құрастыру бойынша консультациялар өткізу: - перспективалық жоспарлау; - циклограммалар; - баланың даму карталары.	Құжаттаманы құрастыру бойынша консультациялар өткізу:	Тәрбиешілерге құжаттаманы ресімдеу мәселелері бойынша консультациялар өткізу.
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	1. Байқау-конкурс: «Үздік жобалау қызметі». 2. Тақырыптық бақылау: (жазу) 3. «Педагог жәрмеңкесі» педагогтердің жұмыс тәжірибесін өзін-өзі таныстыру материалдарын дайындау.			

<p>Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру</p>	<p>Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар.</p>	<p>Педагогтердің портфолиосымен жұмыс.</p>	<p>Жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін аттестаттаудан өткізу.</p>	<p>Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерін талдау:  - жас және жаңадан келген педагогтер үшін консультациялар ұйымдастыру;  - алынған мониторинг деректері негізінде келешектегі жұмыс бағытын анықтау;  - жалпы МДҰ бойынша мониторинг нәтижелері жөнінде жиынтық кесте ресімдеу;  - меңгерушімен кеңесу үшін мониторинг нәтижелері туралы ақпараттық хабарлама дайындау.</p>
<p>Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)</p>	<p>Экологиялық мәдениетті дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы жобасын іске асыру үшін материал әзірлеу.</p>			

Бақылау және басшылық	Ағымдағы бақылау: - барлық топта балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық өткізу.	Тақырыптық бақылау: - тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігін бағалау.	Әкімшілік бақылау: барлық топтағы ҰІӨ барысын бақылау.	Жедел бақылау: - МДҰ топтары мен үй-жайларының оқу жылының басталуына дайындығы; - материалдық-техникалық базаның жай-күйі мен нығайтылуы; - заттық-дамытушы органы, оның ішінде кітап бұрыштарының мазмұнын жаңартылуы.
Семинарлар, жобалар мен интербелсенді лекциялар	«МДҰ педагогінің құжаттамасын жүргізу: міндетті минимум және өзекті талаптар» семинарын өткізу.			
Педагогтерге кеңес беру	«Балаларға ынтымақтаса әрекет студі қалай үйрету керек?» Мектеп жасына дейінгі балалардың өзара әрекеттесу дағдыларын бірлескен ойындар, тапсырмалар, жобалар арқылы қалыптастыру жөнінде ұсыныстар.	«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебін» ұйымдастыру бойынша әдістемелік кеңестер	Сюжетті-рөлдік ойынды қалай дұрыс ұйымдастырамыз?	Іс-шараларды өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және т.б.).
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас	Топтарда таңертеңгілік гимнастика өткізілуін бақылау:	Шынықтыру процедураларын мониторингтеу (ауа, күн,	МДҰ-да экологиялық жобаны іске асыру жөніндегі жобалау

	<p>тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмыс жоспары:</p> <p>«Ұлттық ойындар – ұлт қазынасы» – әртүрлі халықтардың ойындары (күнделікті).</p>	<p>- топтардың бірінде дене тәрбиесі іс-әрекеті өткізілуін бақылау;</p> <p>- серуенде қимылды ойындарды ұйымдастыру жөнінде тәрбиешілердің кеңестері;</p> <p>- спорттық құрал-жабдықтың бар-жоғын және жай-күйін тексеру.</p>	су).	<p>қызметі</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/kk/steam/113?l=7">https://bilimkids.kz/kk/steam/113?l=7</a>.</p>
<p>Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар</p>	<p>Қызметкерлерге қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау және төтенше жағдайлардағы іс-қимылдар бойынша нұсқама жүргізу.</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша ойындар, әңгімелер өткізу.</p>	<p>Балаларды қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру (көшеде, тұрмыста, көлікте, бейтаныс адамдармен, жануарлармен және т.б. байланыс кезінде).</p>	<p>Жабдықтар, жиһаздар, ойыншықтар мен спорт құрал-жабдығы қауіпсіздігін бақылау.</p>
<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесулер циклін ұйымдастыру – «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Табиғат және қоршаған әлем.</p> <p>Тақырыбы: «Айналамыздағы табиғат».</p> <p>Мақсаты: табиғатқа және қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Міндеттер: жыл мезгілдері, өсімдіктер мен жануарлар,</p>	<p>Отбасы және отбасылық құндылықтар.</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым».</p> <p>Мақсаты: отбасы, отбасылық дәстүрлер мен құндылықтар туралы сөйлесу.</p> <p>Міндеттер: әр отбасы мүшесінің рөлі туралы айту, бір-бірін сүю және оған қамқорлық жасау</p>	<p>Саламатты өмір салты.</p> <p>Тақырыбы: «Деніміздің саулығын қалай сақтаймыз?»</p> <p>Мақсаты: саламатты өмір салтын насихаттау.</p> <p>Тапсырмалар: дұрыс тамақтанудың, дене белсенділігінің және ұйқының маңыздылығын талқылау.</p>	<p>Армандар мен мақсаттар.</p> <p>Тақырыбы: «Мен нені армандаймын?»</p> <p>Мақсаты: балаларды армандауға және мақсат қоюға ынталандыру.</p> <p>Тапсырмалар: армандар қалай шындыққа айналатынын, оған қалай жету керектігін талқылау.</p>

	табиғатқа қамқорлық туралы әңгімелесу.	нені білдіретінін талқылау.		
Ата-аналармен жұмыс	Үйде және көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы кеңес беру.	Бірлескен іс-шаралар (тақырыптық кештер, акциялар, қауіпсіздік тақырыбындағы суреттер мен қолөнер конкурстары).	«Қауіпсіз әлем» тақырыбындағы бірлескен акциялар, суреттер мен қолөнер конкурстары.	«Балалық шақ әлеміне қош келдіңіз» атты ашық есік күнін ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге денсаулық мерекесін ұйымдастыру.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	1. Республика күніне арналған іс-шаралар өткізу (25 қазан): - «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» ертеңгілігін өткізу. 2. Спорттық жарыс: қазақ халқының асық ату немесе көкпар тарту сияқты таза ауада ойналатын ұлттық ойындары (балаларға бейімделген нұсқа); -«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Бестемше; - «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтерінің	«Бір ел – бір отбасы» атты флешмоб өткізу. Қазақ халқының ұлттық билерінің байқауын өткізу.	«Менің Қазақстаным» тақырыбына ата-аналармен бірге экологиялық десанттар. Сурет байқауы және фотокөрме (жануарлар және олардың тіршілік ету ортасы (экология): - жабайы және үй жануарлары тақырыбындағы суреттер мен қолөнер; - экожүйелер мен табиғи қорықтарды зерттеу; - «Жас метеоролог» экологиялық жобасы.	Мультфильмдер, фильмдер көрсету: -Қазақстандық мәдениет пен тарих туралы мультфильмдер (ата-аналармен бірге көру). -Қазақстанға виртуалды экскурсия; -адалдық алаңы.

	арасында). 3.Менің елім – Мәңгілік ел! (әдістемелік ұсынымдар).			
--	---	--	--	--

Қараша				
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
Аптаның дәйексөздері	Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.	Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.	«Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ».  Әбіш Кекілбаев	Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың.  Мақал
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Циклограммалар жасау және оларға қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды қосу.	Балалардың қауіпсіздігі мәселелері бойынша әдістемелік және ақпараттық материалдарды (консультациялар, ұсынғандар, буклеттер, жаднамалар) әзірлеу және дайындау, оның ішінде: - «Суық мезгілде баланы қалай дұрыс киіндіру керек?»; - «Көктайғақ кезеңінде көшеде жүру ережесі».	Дамытушы білім беру ортасын ұйымдастырғанда педагогтерге әдістемелік көмек көрсету. Қауіпсіз орта.	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру: - педагогтермен, техникалық персонал және балалармен өрт қауіпсіздігі ережелері бойынша нұсқаулық өткізу; - іс-шаралар кезінде қауіпсіздік шараларының сақталуын бақылау және тәртіп сақтау үшін жауапты қызметкерлердің кезекшілігін ұйымдастыру; - өрт сөндіру құралдарының бар-жоғын және жарамдылығын тексеру мақсатында үй-

				жайларды (музыка залын, топтык бөлмелерді, дәліздерді, фойелерді) тексеру; - қызметкерлер мен ата-аналар арасында өрт қауіпсіздігі мәселелері бойынша ақпараттық материалдарды (буклеттер, жаднамалар) дайындау және тарату.
Жас топтарын аралау, таңертеңгі қабылдауды ұйымдастыру мен өткізуді бақылау				
Педагогтермен жұмыс	«Тәрбие-білім беру процесі уақытында тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету» тақырыбына қызметкерлермен бірге нұсқаулық өткізу.	Аттестатталатын педагогтер қызметінің аралық нәтижелері туралы ақпарат жинау және ұсыну, сондай-ақ олардың өзін-өзі талдау жүргізуіне дайындығына әдістемелік қолдау көрсету.	Тәжірибе алмасу: педагогтердің авторлық жобаларын таныстыруы.	Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, балалармен білім беру іс-әрекетін ұйымдастыру үшін заманауи цифрлық материалдарды әзірлеу.
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	МДҰ және басқа да іс-шараларға қатысу, содан кейін талдау.		Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар.	Педагог кадрларды аттестаттауға құжаттаманы дайындау.
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты	ҰІӨ және басқа іс-шараларға қатысу және артынан талдау өткізу.		Кәсіби қызметтегі қиындықтарды анықтау мақсатында сауалнама	ҰІӨ және басқа іс-шараларға қатысу және артынан талдау өткізу.

ұйымдастыру			жүргізу.	
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	<p>№2-педагогикалық кеңеске дайындық.</p> <p>1. «Үздік жобалау қызметі» байқау-конкурсы.</p> <p>2. Тақырыптық бақылау: (жазу).</p> <p>3. «Педагог жәрмеңкесі» жұмыс тәжірибесінің өз-өзін таныстыру материалдарын дайындау».</p>			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру				
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	<p>2024-2029 жылдарға арналған экологиялық мәдениетті дамыту тұжырымдамасының жобасын іске асыру үшін материал әзірлеу.</p> <p>Балабақшада эко-күндер өткізу нысандары.</p> <p><b>Қалдықтарды қайта өңдеу бойынша шеберлік сағаттары</b></p> <p>Қолөнер жасау үшін қалдық материалды (пластик бөтелкелер, қораптар, қағаз) пайдалану.</p> <p>«Өзін жаса» жобалары: ойыншықтар, құстарға жемшашарлар, әшекейлер.</p> <p><b>«Таза аула» шағын сенбілігі.</b></p> <p>Балабақша аумағын бірлесіп тазалау.</p> <p>Жиналған қоқысты сұрыптау (қағаз, пластик) <a href="https://bilimkids.kz/kk/media/video/qaita-ondeu">https://bilimkids.kz/kk/media/video/qaita-ondeu</a>.</p> <p><b>Балабақша бақшасын құру</b></p> <p>Балабақшаның терезесіне көк егу (пияз, ақжелкен, аскөк).</p> <p>Өсімдіктерге күтім жасау: суғару, қопсыту, өсуін бақылау.</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/kk/media/video/osimdik-museleri">https://bilimkids.kz/kk/media/video/osimdik-museleri</a>.</p> <p><b>Экологиялық тақырыптағы ойындар мен викториналар</b></p> <p>«Нені қайта өңдеуге болады?» викторинасы.</p> <p>Экологиялық ойындар: «Қоқысты сұрыпта», «Астық жина».</p> <p><b>Бақылаулар мен зерттеулер</b></p> <p>Шағын-экскурсиялар: құстарды, жәндіктерді, өсімдіктерді бақылау. <a href="https://bilimkids.kz/kk/media/video/osimdik-museleri">https://bilimkids.kz/kk/media/video/osimdik-museleri</a>.</p> <p>Эксперименттер: «Жаңбыр қайдан пайда болады?». <a href="https://bilimkids.kz/kk/media/video/zanbyr-qaidan-paida-">https://bilimkids.kz/kk/media/video/zanbyr-qaidan-paida-</a></p>			

	<p><u>bolady</u>  <b>Экологиялық театр</b>  Ертегілерді сахналау («Тазалық әлеміндегі ызылдақ шыбын», «Орман мектебі»)  Табиғатқа ұқыпты қарау туралы сюжеттері бар қуыршақ театры.  <b>«Біз және табиғат» фотокөрме</b>  Серуеннен, таза ауадағы демалыстан, өсімдіктер отырғызған кезден отбасылық фотосуреттер.  Ата-аналармен бірлескен жоба.</p>			
Бақылау және басшылық	<p><b>Жедел бақылау:</b>  - күн режимінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру.</p>	<p><b>Жедел бақылау:</b>  - балалармен жеке жұмыс ұйымдастыру.</p>	<p><b>Жедел бақылау:</b>  - тәрбиеленушілердің даму деңгейінің мониторингі.</p>	
Семинарлар жобалар, интербелсенді дәрістер	<p>«Балалармен жұмысты ұйымдастырғанда цифрлық ресурстарды білім беру кеңістігін кеңейтуші ретінде пайдалану».</p>			
Педагогтерге беру	<p>«Балаларға ынтымақтасуды қалай үйрету керек?»  Бірлескен ойындар, тапсырмалар, жобалар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру бойынша ұсынымдар.</p>	<p>«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебін» ұйымдастыруға әдістемелік ұсынымдар.</p>	<p>Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруіне мониторинг жүргізуді ұйымдастыру.</p>	<p>Іс-шараларды өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және т.б.)</p>
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	<p>Балаларға арналған интербелсенді іс-шараларды ұйымдастыру.  «Қазына іздеу» квест ойыны.</p>		<p>Организация спортивных мероприятий для детей:  Кросс: «Жылдам аяқтар»  Мақсаты: төзімділікті, күш пен нәтижеге деген</p>	

	<p>Мақсаты: логикалық ойлауды, командада жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>«Биле және қатып тұра қал» музыкалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: ырғақ сезімін, зейінді және қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p>«Әуенді тап» ойыны (балаларға арналған нұсқасы)</p> <p>Мақсаты: есту қабілеті мен музыкалық есте сақтауды дамыту.</p> <p>«Көңілді аңдар» эстафетасы.</p> <p>Мақсаты: физикалық денсаулықты нығайту, ептілік пен жылдамдықты дамыту.</p> <p>«Мұнара тұрғыз» командалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы, ынтымақтастық дағдыларын дамыту.</p> <p>«Бірге сурет саламыз» ойыны.</p> <p>Мақсаты: шығармашылық қабілеттер мен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту.</p>	<p>ұмтылысты дамыту.</p> <p>«Көңілді старттар» эстафеталары.</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты, командада әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Арқан тарту.</p> <p>Мақсаты: күшті, арқа сүйеу сезімін және командалық өзара әрекеттесуді дамыту.</p> <p>«Жастық ұстап шайкасу» ойыны (кіші топтарға)</p> <p>Мақсаты: күш, ептілік, тепе-теңдік сезімін дамыту.</p>		
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	«Өрт кезінде өзінді қалай ұстау керек?» балаларға арналған кішкентай кітапшалармен жұмыс істеуді ұйымдастыру.	«Ойын кезіндегі қауіпсіздік» анимациялық бейнероликтер сериясымен жұмыс істеуді ұйымдастыру.	«Қысқы қатерлерден сақтану ережелері» анимациялық бейнероликтер сериясымен жұмыс істеуді ұйымдастыру.	«Жер сілкінісі кезінде өзінді қалай ұстау керек?» балаларға арналған кішкентай кітапшалармен жұмыс істеуді ұйымдастыру.
«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу циклдерін ұйымдастыру. Мақсаты: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Қауіпсіздік және жүріс-тұрыс ережелері. Тақырыбы: «Қауіпсіздікті қалай сақтаймыз?» Мақсаты: балаларға үйде және көшедегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін	Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда қоғамдық мүлікке ұқыпты қараудың маңыздылығы туралы	Адалдық тақырыбына ертегілер мен әңгімелер оқу. Тақырыбы: «Адалдық алаңы» Мақсаты: балаларда адалдық ұғымын	Сыпайылық пен әдептілік. Тақырыбы: «Қалай әдепті боламыз?» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас және басқаларға құрмет көрсету дағдыларын дамыту.

<p>балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>үйрету. Тапсырмалар: қауіпті болуы мүмкін жағдайлар және оларға ұшырап қалмаудың жолын талқылау.</p>	<p>түсінік қалыптастыру. Міндеттер: қоғамдық мүлік түрлеріне мысал келтіру (топтағы ойыншықтар, кітапханадағы кітаптар, алаңдағы әткеншектер, орындықтар және т.б.). Балалармен бұл заттарға күтім жасаудың қандай маңызы бары туралы сөйлесу: осы заттарды барлық балалар пайдалана алуы үшін, заттар ұзақ қызмет етуі және сынып қалмауы үшін. Сұрақтар қою: «Топтағы ойыншықты сындырып тастаса не болады?», «Егер біреу қоғамдық мүлікті бүлдірсе, басқа балалар өздерін қалай сезінеді?» Балалар қоғамдық мүлікке байқаусызда немесе әдейі зиян келтіруі мүмкін жағдайларға мысалдар келтіріп, оны болдырмаудың</p>	<p>қалыптастыру, оның не екенін және не үшін маңызды екенін түсіну. Адамдардың әртүрлі жағдайлардағы адал және арам мінез-құлықтарын тану дағдыларын дамыту. Оқылған шығармаларды талқылау арқылы балалар арасындағы сенімді қарым-қатынасты қалыптастыру. Міндеттер: сүйікті ертегілер мен кітаптарды талқылау, шағын әңгімелер оқу. Адалдық пен шыншылдық ұғымдарына баса назар аудартатын, тақырыпқа лайық кітаптар мен ертегілер таңдау. Балалар тақырыпқа қатысты өз ойлары мен сезімдерін білдіре алатындай шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, мүсіндеу және т.б.) ұйымдастыру. Балалар адалдық пен арамдық</p>	<p>Міндеттер: әртүрлі жағдайлардағы мінез-құлық, «өтінемін», «рақмет» сөздерін қолдану, достар және үлкендермен қарым-қатынастағы әдептілік ережелері туралы.</p>
--	---	--	---	---

		жолдарын талқылау.	арасында таңдау жасай алатын рөлдік ойындар өткізу.	
Ата-аналармен жұмыс	Үйде және көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы кеңес беру.	Бірлескен іс-шаралар (тақырыптық кештер, акциялар, қауіпсіздік тақырыбындағы суреттер мен қолөнер байқаулары).	«Біздің айналамыздағы әлем» тақырыбында бірлескен акциялар, суреттер мен қолөнер байқаулары.	«Балалық шақ әлеміне қош келдіңіз» ашық есік күнін ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге денсаулық мерекесін ұйымдастыру.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалау қызмет	Балалардың конкурстарға, викториналарға, көрмелерге, акцияларға қатысуы: - «Балалар жол қауіпсіздігін сақтайды»; - «Жол қозғалысы ережесі»; - «Адалдық алаңы».	1.«Біздің айналамыздағы әлем» қауіпсіздік сабақтары тақырыбына LEGO-дан құрылыстар, модельдер, қолөнер, мозаика құрастыру. 2. «Ақшаны ал», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары арқылы қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді дамыту. 3.«Қиял әлемі» көрмесін ұйымдастыру: - фантастикалық жаратылыстар, ойдан шығарылған әлемдер мен	1. Қауіпсіздік тақырыбына жобалау қызметін ұйымдастыру. ЖҚЕ тақырыбы бойынша кітаптар оқу. 2. Топтардағы кітап бұрыштарын ЖҚЕ тақырыбындағы балаларға арналған кітаптармен қамтамасыз ету. 3. «Адалдық алаңы» тақырыбына мультфильмдер көру.	Жол қозғалысы ережелері бойынша театр қойылымдарын ұйымдастыру.

		шытырман оқиғалар тақырыбындағы шығармашылық жұмыстар; - ерекше материалдар мен әдістерді қолдану.		
--	--	---	--	--

Желтоқсан				
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы				
Аптаның дәйексөздері	«Ұлтына, жұртына қызмет ету — білімнен емес, мінезден».  Әлихан Бөкейханов	«Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ».  Білге қаған	«Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын».  Қазыбек Келдібекұлы	Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады.  Мақал
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	<p>Ертеңгіліктерді өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қызметкерлерге өрт қауіпсіздігі ережелері бойынша нұсқаулық өткізу;</li> <li>- ертеңгіліктер кезінде тәртіп сақтау және төтенше жағдайлардың алдын алу мақсатында кезекшілік ұйымдастыру;</li> <li>- үй-жайларда (музыка залы, топтық бөлмелер, дәліздер, фойелер) өрт сөндіру құралдарының бар-жоғын және жарамдылығын тексеру;</li> <li>- қызметкерлер мен ата-аналар арасында өрт қауіпсіздігі ережелері туралы жаднамалар мен буклеттер тарату;</li> <li>- ертеңгіліктер өткізу кестесін ұсыну.</li> </ul>			
Жас топтарын аралау, таңертеңгі қабылдауды ұйымдастыру мен өткізуді бақылау				
Педагогтермен жұмыс	Педагогтердің қиындықтарын мониторингтеу.	кәсіби	Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру деңгейіне аралық мониторинг жүргізуге дайындық; - жас мамандарға кеңес беру;	Мерзімді басылымдарда педагогтердің тәжірибесінен материалдарды жариялау бойынша медиа-жоспар құру.
				Жаңа жылдық ертеңгіліктерді ұйымдастыру және өткізу.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогтердегі құралдар жинағын (өлшемшарттарын) нақтылау;</li> <li>- мониторинг кестесін құру;</li> <li>- жас мамандардың топтарындағы тәрбиеленушілерге диагностика жасауға қатысу.</li> </ul>		
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Педагогтердің білімін бағалау бойынша тренингтер (ПББ).	Педагогтердің портфолиосын құрастыру бойынша семинарлар.	Кәсіби стандарт және біліктілік сипаттамалар бойынша кеңес беру.	Тәрбиеленушілермен жұмыс нәтижелерін жинау және құжаттау: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг нәтижелері;</li> <li>- конкурстарға, жобаларға қатысу;</li> <li>- динамиканы талдау.</li> </ul>
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Жас мамандарға арналған кеңестер («Мамандықтағы алғашқы қадамдар»).			
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	<p><b>№2-педагогикалық кеңес</b>  <b>Тақырыбы:</b> «МДҰ инновациялық ортасында оқытудың заманауи құралдарын пайдалану»  <b>Мақсаты:</b> МДҰ инновациялық ортасында оқытудың заманауи құралдарын пайдалану арқылы тәрбие-білім беру жұмысының сапасын арттыру.</p>			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын	Әдістемелік жинақ сандықшасын құру: ойын картотекаларын, сценарийлерді, дидактикалық	<p><b>№2-отырыс.</b>  <b>Тақырыбы:</b> МДҰ-ның мектепке дейінгі тәрбие мен</p>		

ұйымдастыру	материалдарды, сюжетті-рөлдік ойындарға арналған нышандарды іріктеу.	оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша қызметін ұйымдастыру.		
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	<p>«Болашақ мамандық» балабақшадағы жобалау қызметі  <a href="https://bilimkids.kz/steam/103?!=7">https://bilimkids.kz/steam/103?!=7</a>          Іс-шаралардың үлгілік тізімі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мамандықтар әлеміне» саяхат: балалар фотосуреттерді, құрал-жабдықтарды, құралдарды және т.б. қарастырып, әртүрлі мамандықтарды зерттейді;</li> <li>- «Қонаққа келген кәсіби мамандар»: әртүрлі кәсіппен айналысатын ата-аналарды немесе мамандарды өз жұмыстары туралы әңгімелеп беруге және көрсету үшін шақыру;</li> <li>- «Сюжетті-рөлдік ойын жасау»: балалар өздерін дәрігер, өрт сөндіруші, полиция қызметкері, мұғалім және т.б. ретінде көрсете отырып, әртүрлі рөлдерді ойнайды;</li> <li>- шеберлік сағаттарын ұйымдастыру: қолөнер мен өнерді қоса алғанда, әртүрлі кәсіптер бойынша шеберлік сағаттары;</li> <li>- «ата-аналардың жұмыс орындарына бару»: ата-аналардың әртүрлі мамандықтарымен байланысты жақын маңдағы жұмыс орындарына экскурсиялар ұйымдастыру;</li> <li>- «Жобалау жұмыстары»: ата-аналармен бірлесіп жобалар ұйымдастыру, онда балаларға өздерін қызықтыратын мамандықтарға байланысты жобалар жасауға мүмкіндік беріледі;</li> <li>- «Мамандықтар күні», немесе ашық есік күні: балалар өз жобаларын ұсына алатын және ата-аналар мен басқа балалар алдында мамандықтар туралы сөйлесе алатын іс-шара;</li> <li>- «Балабақшаны зерттеу»: балалар балабақшаның жұмысын ұйымдастыратын бағбандар, тазалықшылар, аспаздар, күтушілер және т.б. мамандарға назар аудара отырып өздерінің балабақшасын зерттейді;</li> <li>- «Костюмдер мен рөлдер» карнавал іс-шаралары: бұнда балалар жақсы түсіну үшін әртүрлі кәсіптерді бейнелейтін костюмдер киіп жүреді;</li> <li>- «Кәсіби мамандармен интервью»: кәсіби мамандармен кездесулер ұйымдастыру (балабақша менгерушісі, өрт сөндірушілер, дәрігерлер, балабақша аспаздары және т.б.), бұнда балалар олардың жұмыстары туралы көбірек білу үшін сұрақтар қояды және мамандардан интервью алады, тіпті олар туралы бағдарлама түсіре алады.</li> </ul>			
Бақылау және бақылаушылық	<b>Тақырыптық бақылау:</b> - заттық-дамытушылық ортаны бағалау.	<b>Шұғыл бақылау:</b> - балалардың үйлесімді тамақтануын	<b>Шұғыл бақылау:</b> - тамақтану және жуыну кезінде мәдени-	<b>Шұғыл бақылау:</b> - серуенге қойылатын талаптарды сақтау;

		ұйымдастыру.	гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	- тәрбиеленушілердің күн режимін сақтау.
Семинарлар мен жобалар, интербелсенді дәрістер	Әдістемелік практикүм: «Мамандықтар бойынша ойындар әзірлеу: «тігінші», «наубайшы», «ұшқыш», «стюардесса» және т.б.».			
Педагогтерге арналған кеңестер	«Ерте кәсіптік бағдар беруді жұмысқа деген қызығушылықты қалыптастыру шарты ретінде қолдану».	«Мектеп жасына дейінгі балаларды мамандықтармен таныстыру үшін сюжетті-рөлдік ойындарды пайдалану».	Қысқы кезеңде балалармен серуендеуді ұйымдастыру: - серуендеу ұзақтығы мен жағдайларына СанПиН қоятын талаптар; - температуралық режим нормалары; - таза ауадағы қимылды ойындардың ерекшеліктері.	«Қысқы серуендегі қауіпсіздік»: - мұз бен қарда жаракаттанудың алдын алу; - шаналарды, шағын шаналарды пайдалану ережелері; - балалардың киімдері мен аяқ киімдерін қадағалау.
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	1.Тыныс алу және керіліп-созылу жаттығуларынан тұратын күнделікті таңғы жаттығулар. 2.Қысқы кезеңнің жағдайын ескере отырып, дене тәрбиесі іс-әрекеттері (залда және аулада). 3.Таза ауадағы қимылды ойындар: «Қар атысу»,	1.Ауладағы сюжетті-рөлдік ойындар: «Қар қалашығын саламыз», «Қысқы құтқарушылар». 2.Қысқы эстафеталарды ұйымдастыру (қар кесектерін бір-біріне беру, шанамен жүгіру, «досыңды сырғанат»). 3.Қысқы спорт түрлеріне	1.Бөлмелерді серуендеуге дейін және кейін желдету. 2.Балалармен ақпараттық әңгімелер өткізу: «Қыста суық тиюден қалай сақтанамыз?», «Қыста не үшін жылы киіну керек?»	Су ішу режимін сақтау және тамақтануды дәрумендендіру.

	«Нысанаға тигіз», «Қар үстінде қуаласпақ». 4.Спорттық ойын-сауықты ұйымдастыру: шанамен сырғанау, мұз жолдарымен сырғанау, қардан фигуралар салу.	арналған театрландырылған ойындар мен сахналық қойылымдар.		
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	1.Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша педагогтер және қызмет көрсетуші персоналмен тұрақты нұсқамалар өткізу. 2.Құрал-жабдықтардың, жиһаздардың, ойыншықтардың, спорттық және оқу құралдарының жарамдылығын тексеру.	Тақырыптық іс-әрекеттер өткізу: «Жол қозғалысы ережелері», «Оттан сақтан!», «Үйде және көшедегі қауіпсіздік». Дидактикалық ойындар, мультимедиялық материалдар және қауіпсіздік ережелері туралы ертегілерді пайдалану. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жаяу жүргіншілер мен жүргізушілер», «Өрт сөндірушілер мен құтқарушылар».	Спорттық құрал-жабдық пен құралдардың санитарлық-гигиеналық жағдайын мониторингтеу.	Үй-жайларды желдету және кварцілеу.
«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу циклдерін	Көмек және игі істер. Тақырыбы: «Көмектесу	Көмек және игі істер. Тақырыбы: «Көмектесу	Мамандықтар әлемі. Тақырыбы: «Мен кім	Уақыт және жоспарлау. Тақырыбы: «Мен уақытты

<p>ұйымдастыру.          Мақсаты: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>неге маңызды?»          Мақсаты: балалардың басқаларға көмектесуге ұмтылысын тәрбиелеу.          Міндеттер: ата-анаға, достарға және көмекке мұқтаж адамдарға қалай көмектесуге болатынын талқылау, «Игі істер дегеніміз не?»</p>	<p>неге маңызды?»          Мақсаты: балалардың басқаларға көмектесуге ұмтылысын тәрбиелеу.          Міндеттері: ата-анаға, достарға және көмекке мұқтаж адамдарға қалай көмектесуге болатынын талқылау, «Игі істер дегеніміз не?»</p>	<p>болғым келеді?»          Мақсаты: балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру, оларға өз қызығушылықтарын түсінуге көмектесу.          Міндеттері: әртүрлі мамандардың не істейтінін талқылау, армандаған мамандығы туралы ойын ойнату, балалар болашақта өздерінің кім болғанын көретіні туралы сурет салдыру.          Сюжетті-рөлдік ойындар сериясын өткізу:          - «Тігін шеберханасы» (маталармен жұмыс, қуыршақтар мен олардың киімдерін жасау);          -«Наубайхана» (қамырдан/тұзды қамырдан пісіру);          -«Телестудия»</p>	<p>қалай өткіземін?»          Мақсаты: балаларға өз уақытын жоспарлау негіздерін үйрету.          Міндеттер: күнді қалай ұйымдастыруға болатынын, білім алу, ойнау және демалу арасындағы тепе-теңдіктің маңыздылығын талқылау.</p>
---	--	---	---	---

			(жүргізушілердің, операторлардың рөлдері, интервью); -«Банк» («ақшамен» ойнау, есептеу); -«Музей» (экскурсия жетекшілері, келушілер); -«Әуежай» (ұшқыш, стюардессалар, кассирлер, жолаушылар); -«Турагенттік» (жолдама таңдау, бағдар құрау).	
Ата-аналармен жұмыс	<p><b>Мамандықтар күндерін ұйымдастыру</b> (ата-аналарды өз жұмыстары туралы айтып беру үшін шақыру).</p> <p>Ата-аналардан немесе мамандардан берілген (мысалы, наубайшы, дизайнер, дәрігер) шеберлік сағаттарын пайдалану.</p>	«Баланы отбасындағы мамандықтармен қалай таныстыруға болады?» атты консультация. Консультациялар: «Баланың қысқы кезеңде киетін киімі», «Таза ауадағы серуенді денсаулықты нығайтудың құралына айналдыру».	«Менің ата-анамның мамандықтарының әлемі» фотокөрмесі. Ата-аналарды рөлдік ойындар мен шеберлік сағаттарына қатысуға тарту.	Бірлескен іс-шаралар: қысқы спорттық мерекелер («Қысқы старттар», «Көңілді шаңғышылар»). Спорттық жабдықтарды (шаналар, шаңғылар, мұз айдындары) дайындауға ата-аналардың қатысуы.
Көрмелер, конкурстар,	1.«Менің Республикам – менің мақтанышым!»	«Жапырақ тамырдан нәр алады» атты зияткерлік	«Тапқыр болсаң, өнеріңмен озып шық»	1.«Ұлт бірлігі – ұлы байлық». Викториналар,

<p>мерекелер, экскурсиялар, жобалау қызметі</p>	<p>2.Мультфильмдер көрсету (елдің тарихы мен мәдениеті туралы қысқа мультфильмдер және бейнероликтер); - ертегілер мен әңгімелер оқу (ел тарихына қатысты әңгімелер мен ертегілер оқу және кейін оларды талқылау); - фотокөрме (елдің тарихы мен мәдениетіне қатысты фотосуреттер көрмесі және балаларға экскурсия өткізу). Танымдық іс-шаралар, зияткерлік ойын.</p>	<p>ойын өткізу (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында). Қорытындылау («Болашақтың мамандықтарын балалардың көзімен көреміз» балалар жұмыстарының көрмесі).</p>	<p>тақырыбы бойынша қолөнер мен сурет көрмесі: - жалаулар шеруі (балаларға қағаз бен бояулардан өз жалауларын жасауды ұсыну); - ата-аналармен бірге қағаздан, ермексаздан немесе басқа материалдардан қолөнер жасайтын шеберханалар ұйымдастыру (елдің рәміздерін жасайтын қолөнер шеберханалары: тулар, елтаңбалар).</p>	<p>тренингтер, әңгімелер, танымдық іс-шаралар. 2.Жаңа жылдық ертеңгіліктер.</p>
---	---	--	---	---

<b>Қаңтар</b>				
<b>Қаңтар – заң және тәртіп айы</b>				
<b>Атауы</b>	<b>1-апта</b>	<b>2-апта</b>	<b>3-апта</b>	<b>4-апта</b>
«Аптаның дәйексөздері»	«Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады.»	«Қатты тәртіп көрсө бала күнінде, Өнерімен қуантады түбінде».	«Тәртіпке бағынған ел құл болмайды».	«Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек».
	Абай Құнанбайұлы	Жүсіп Баласағұн	Бауыржан Момышұлы	Міржақып Дулатов
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Қысқы кезеңде еңбекті қорғау, ҚТ, өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтарды жаңарту.			
<b>Жас топтарын аралау, таңертеңгі қабылдауды ұйымдастыру мен өткізуді бақылау</b>				
Педагогтермен жұмыс	Педагогтерге әдістемелік қолдау арқылы адамгершілік-патриоттық тәрбие міндеттерін іске асыруға жәрдемдесу.	Педагог қызметкерлердің қалалық, аудандық және облыстық әдістемелік іс-шараларға қатысуын	Топтық үй-жайларда тәрбиеленушілерге жол қозғалысы ережелерін оқыту бойынша ақпараттық материалдар орналастырылсын.	Педагогикалық ұжымға «Жаңашылдықтарды меңгеруге мотивациялық дайындық» тақырыбында сауалнама ұйымдастыру.

		камтамасыз ету		
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Аттестаттау ережелері және шарттарымен танысу «Портфолиоға, санаттарға, критерийлерге қойылатын талаптар».	«Портфолио қалыптастыруды сүйемелдеу» әдістемелік көмек, материалдарды сараптау.	«Педагогтің кәсіби қызметін бақылау парағын толтыру»	ПББ-ға дайындық
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	<b>Кәсіби құзыреттілікті арттыру:</b> - семинарларға, шеберлік сыныптарына, педагогикалық кеңестерге қатысу; - заманауи білім беру технологияларын оқыту; - цифрлық құралдарды енгізу (BilimKids, АКТ); - қыс мезгілінде МДҰ-ғы қауіпсіздік бойынша нұсқаулық өткізу.			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Педагог қызметкерлер өз әріптестерінің ҰІӨ-не, іс-шараларына барып қатысуын ұйымдастыру.			
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	<b>МДҰ эксперименттеу бұрышын ұйымдастыруға арналған чек-парақ:</b> <b>1. Кеңістікті ұйымдастыру:</b> - жеке аймақ бөлінді; - балаларға қолжетімді болуы; - материалдардың қауіпсіздігі; - эстетикалық безендіру. <b>2. Бұрышты толтыру:</b> - түссіз контейнерлер; - шұңқырлар, қасықтар, елеуіштер; - құм, тастар, жаңғақтар; - магниттер; - үлкейткіштер; - майлықтар, алжапқыштар.			

		<p><b>3. Әдістемелік сүйемелдеу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тәжірибе картотекасы;</li> <li>- тәжірибе кезеңдерінің пиктограммалары;</li> <li>- қауіпсіздік ережелері;</li> <li>- нәтижелердің фото/суреттері.</li> </ul> <p><b>4. Қауіпсіздік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тек қана қауіпсіз материалдар;</li> <li>- педагогтің тұрақты бақылауы;</li> <li>- СанПиН-нің сақталуы.</li> </ul>
Бақылау және басшылық		<p><b>Тақырыптық бақылаулар:</b></p> <p>«Әртүрлі дидактикалық құралдардың болуын қоса алғанда, педагогикалық процесті іске асыруды қамтамасыз ететін заттық-дамытушы ортасын және жағдайларды бағалау бойынша тақырыптық бақылау»</p> <p>Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруіне мониторинг жүргізу.</p>
Семинарлар жобалар, мен интербелсенді дәрістер		<p><b>Симпозиум: «Қазіргі білім беру жүйесіндегі жобалау қызметі: мақсаттары, нысандары, нәтижелері».</b></p> <p><b>Жобалық қызметтің өзектілігі</b></p> <p>Жобалық қызмет тұлғалық-қызметтік және құзыреттілік тәсілдерге бағытталған қазіргі заманғы білім берудің негізгі технологияларының бірі болып есептеледі. Тәрбиеленушілердің танымдық процеске белсенді қосылуын қамтамасыз етеді, практикалық жағдайларда білімді өз бетінше іздеу, талдау және қолдану дағдыларын қалыптастырады, ХХІ ғасырдың функционалдық сауаттылығы мен әмбебап дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Білім беруді цифрландыру жағдайында жобалық қызмет тәрбие мен оқытудың вариативтілігін, даралануын және практикалық бағытын қамтамасыз ете отырып, цифрлық платформалармен, АКТ және пәнаралық тәсілдермен интеграцияланады.</p> <p><b>Жобаны жүзеге асыру кезеңдері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблеманы, мақсаттар мен міндеттерді қою;</li> <li>- рөлдерді жоспарлау және бөлу;</li> <li>- практикалық қызмет;</li> <li>- нәтижені таныстыру;</li> <li>- талдау және рефлексия.</li> </ul> <p><b>Педагогтің ролі:</b></p>

	Педагог ұйымдастырушы, тәлімгер және кеңесші ретінде әрекет етеді, тәрбиеленушілердің өзіндік іс-әрекетіне жағдай жасайды, жобаны сүйемелдейді және нәтижелерін бағалайды. <a href="https://bilimkids.kz/ru/steam/?l=7">https://bilimkids.kz/ru/steam/?l=7</a>			
Педагогтерге арналған консультациялар	<p><b>Тақырыбы:</b> Психологпен бірге «Кәсіби қажу: себептері, белгілері және оны еңсеру жолдары»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы кезеңде ЖРВИ мен тұмаудың алдын алу» Мазмұны: -санитарлық-гигиеналық талаптар; - үй-жайлардың микроклиматы; - тәуекел тобындағы балалармен жұмыс; - медицина қызметкерімен өзара іс-қимыл. <b>Формасы:</b> кеңес беру, ұсыныстар.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы кезеңде балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы» Мазмұны: -таза ауада ашық ойындар; - қозғалыс белсенділігінің қысқы түрлері; - қар құрылыстарын пайдалану; - физикалық белсенділіктің мөлшері. <b>Формасы:</b> ойындарға мысал келтіре кеңес беру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы кезеңде серуеннің қауіпсіздігін ұйымдастыру» Мазмұны: - аумақты дайындау; - жаракаттанудың алдын алу; - балалардың қар мен мұздағы жүріс-тұрысының ережелері; - педагогтің ТЖ кезінде іс-қимыл алгоритмі. <b>Формасы:</b> нұсқаулау, чек-парақ.</p>
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары	<p><b>МДҰ-дағы қысқы дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы</b> Модуль: Жағдайға мониторинг жасау / ішкі бақылау / Денсаулықты сақтау және нығайту Кезең: <input type="checkbox"/> күн <input type="checkbox"/> апта <input type="checkbox"/> ай</p>	<p><b>Таза ауада қимылды ойындарды ұйымдастыру:</b> – «қар кесектері», «жүгіріп жүру», «қар үстінде қағып алу». Қармен ойналатын ойындар: - мүсіндеу, қар тасу,</p>	<p><b>Шынықтыру және сауықтыру шаралары:</b> - ауа ванналары - күнделікті; - қолды жылы және салқын сумен алма-кезек жуу - күнделікті; - тыныс алу жаттығулары – аптасына</p>	<p><b>Балалармен әңгімелесу</b> «Денсаулықтың қысқы ережелері».</p>

	<p>Топ: _____          Жауапты: _____          Күні: _____</p> <p><b>1. Ұйымдастыру және жоспарлау</b> (Белгі түрі: <input checked="" type="checkbox"/> Иә / <input type="checkbox"/> Жоқ / <input type="checkbox"/> Ішінара):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СанПиН, ҚР МЖМБС, үлгілік оқу бағдарламасының талаптары ескерілді;</li> <li>- қысқы қозғалыс белсенділігі үшін жауапты педагог тағайындалды;</li> <li>- қысқы дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының жоспары МДҰ жоспарына енгізілді;</li> <li>- балалар денсаулығының медициналық топтары ескерілді.</li> </ul> <p><b>2. МДҰ аумағын дайындау</b> (Белгі түрі: <input checked="" type="checkbox"/> Иә / <input type="checkbox"/> Жоқ / <input type="checkbox"/> Ішінара):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учаске мұздан және жарақат алу қаупі бар заттардан тазартылды;</li> <li>- қарлы жолдар мен ойын алаңдары дайындалды;</li> <li>- қар ғимараттары тұрақты және қауіпсіз;</li> <li>- белсенді және тыныш</li> </ul>	<p>құрылыстар.          Шанамен сырғанау:          - жеке, кіші топтарда.          Тепе-теңдікке жаттығулар:          - қарлы жолдармен жүру.          Тыныш ойындар:          – бақылау жүргізу, ойын тапсырмалары.</p>	<p>2-3 рет.</p>	
--	--	--	-----------------	--

	<p>ойындардың аймақтары анықталды.</p> <p><b>3. Құрал-жабдықтар мен мүкәммал</b>  <i>(Белгі түрі: <input checked="" type="checkbox"/> Иә / <input type="checkbox"/> Жоқ / <input type="checkbox"/> Ішінара):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қысқы ойын құралдарының бар болуы (шана, күрекшелер және т.б.);</li> <li>- мүкәммал балалардың жасына сәйкес келеді;</li> <li>- сынған жері мен өткір элементтер жоқ;</li> <li>- мүкәммалдың қауіпсіз сақталуы ұйымдастырылды.</li> </ul> <p><b>4. Балалардың қимыл белсенділігі</b> <i>(Белгі түрі: <input checked="" type="checkbox"/> Иә / <input type="checkbox"/> Жоқ / <input type="checkbox"/> Ішінара):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таңғы гимнастика күн сайын өткізіледі;</li> <li>- қимылды ойындар серуенде ұйымдастырылған;</li> <li>- қарқынды қозғалыстар тыныштарына ауысады;</li> <li>- топтың барлық балалары қатысады.</li> </ul> <p><b>5. Шынықтыратын және сауықтыратын іс-шаралар</b>  <i>(Белгі түрі: <input checked="" type="checkbox"/> Иә / <input type="checkbox"/> Жоқ</i></p>			
--	--	--	--	--

	<p>/ <b>▲</b> <i>Ишінара</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- қысқы серуеннің ұзақтығы сақталады;</li><li>- тыныс алу жаттығулары өткізіледі;</li><li>- күн райының жағдайлары (температура, жел) ескерілді;</li><li>- балалардың қатты тоңуына жол жоқ.</li></ul> <p><b>6. Балалардың киімі мен жағдайы</b></p> <p>(Белгі түрі: <input checked="" type="checkbox"/> <i>Иә</i> / <input type="checkbox"/> <i>Жоқ</i>)</p> <p>/ <b>▲</b> <i>Ишінара</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- балалардың киімдері күн райына сәйкес келеді;</li><li>- аяқ киім құрғақ, тайғақ емес;</li><li>- балалардың жағдайын визуалды бақылау жүргізіледі;</li><li>- өздерін жайсыз сезінген балалар белсенді ойындардан босатылады.</li></ul> <p><b>7. Қауіпсіздік</b></p> <p>(Белгі түрі: <input checked="" type="checkbox"/> <i>Иә</i> / <input type="checkbox"/> <i>Жоқ</i>)</p> <p>/ <b>▲</b> <i>Ишінара</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- қысқы жүріс-тұрыс ережелеріне нұсқау/естеріне түсіру өткізілді;</li><li>- қауіпті ойын жағдаяттары</li></ul>			
--	---	--	--	--

	<p>алынып тасталды;  - педагог тұрақты бақылауды жүзеге асырады;  - алғашқы көмек алгоритмі.</p>			
<p>Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар</p>	<p><b>Қысқы кезеңдегі серуенде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселелері.</b></p>	<p>Чек-парақ «Серуендеуді бастар алдындағы қауіпсіздік талаптары»:  - серуендеу учаскесі мен спорт алаңы тексерілді;  - қардың тығыз қабаты қопсытылған, қауіпті заттар жоқ (әйнек, шегелер, бұтақтар, сынған жабдықтар және т.б.);  - шұңқырлар мен кедір-бұдырлар толтырылып, құдықтар жабылды;  - ғимараттардың шатырлары тексерілді: үйілген қар мен қатқан мұздар жоқ;  - жолдар, баспалдақтар, сатылар мен кіреберіс қар мен мұздан тазартылған;  - қауіпсіз көктайғаққа</p>	<p>Чек-парақ «Серуен кезіндегі қауіпсіздік талаптары»  <b>1. Балалардың мінез-құлқын бақылау:</b>  - балалар қарды, мұзды жемейді, бөгде заттарды ауызға салмайды;  - балалар дененің ашық жерлерін металл конструкцияларына тигізбейді;  - суық тию, вирустық және ішек ауруларының қауіптілігі туралы алдын ала/ситуациялық әңгімелер өткізілді.  <b>2. Балаларға қарау:</b>  - балалар үнемі тәрбиешінің бақылауында;  - балалар қараусыз қалмайды;  - бала күтімі бөгде адамдарға, оның ішінде ата-аналарға тапсырылмайды.</p>	<p>Чек-парақ «МДҰ аумағында қысқы ойын-сауық өткізуге жағдай жасау»  <b>1. Балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру:</b>  - күн райын ескере отырып, қысқы ойын-сауықтар таңдалды;  - топтың барлық балаларының қатысуы қамтамасыз етілді;  - белсенді қимылдар тыныштарына ауысады;  - ұзақ қарқынды жүгіріске және қиын орындалатын қозғалыстарға жол жоқ;  - қармен ойындар қар жұмсақ болған кезде ғана өткізіледі;  - балаларда су өткізбейтін қолғаптар бар.  <b>2. Учаскені дайындау:</b>  - ойын алаңы тығыздалған және кедергілерден тазартылды;  - учаскеде әр жас тобы</p>

		<p>қарсы құралдармен өңдеу жүргізілді;  - ойын және спорт жабдықтары ақаусыз, тұрақты, өткір бұрыштары, шығыңқы жерлері мен сынық жері жоқ;  - мүкәммал белгіленген жерде сақталады, мақсатына сай пайдаланылады;  - күн райы жағдайы серуендеуге шығуға сәйкес келеді (қажет болғанда медбикемен келісіледі);  - балалардың киімдері мен аяқ киімі күн райына сәйкес келеді;  - балаларға серуенге шығу және одан қайту кезіндегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері таныстырылды (жүгірмеу, итермеу, таяныштан ұстау, көріністі заттармен жаппау).</p>	<p><b>3. МДҰ учаскесінің шегінен тыс жерге серуендеу (рұқсат берілгенде):</b>  - балалардың нақты саны анықталды;  - серуен орны мен мақсаты анықталды;  - бағдар алдын ала тексерілді;  - МДҰ әкімшілігіне хабарланды;  - қосымша ілесіп жүретін қызметкер тағайындалды;  - көлік қозғалысы мен адамдар көп жиналатын бағдарлар алынып тасталды.</p> <p><b>4.Қысқы кезеңнің қауіпті факторларының алдын алу:</b>  - қатты тоңу, ыстықтап кету, балалардың үсіп қалуына жол берілмейді;  - балалардың киімдері мен аяқ киімі құрғақ, қажет болған жағдайда ауыстырылуы ұйымдастырылған;</p>	<p>үшін жағдай жасалған;  - өткелдер мен негізгі аймақтар қауіпсіз.</p> <p><b>3.Қардан жасалған ғимараттар мен жабдықтар:</b>  - учаскеде ойында қолданылатын қар үйінділері мен құрылыстар бар;  - қардан жасалған құрылымдар тұрақты, өткір бұрыштары мен қауіпті элементтері жоқ;  - қозғалыстардың ойын және қозғалыс мақсаты бар (өрлер, қар үйіндісі, жолдар);  - бояу кезінде қауіпсіз табиғи бояғыштар қолданылады.</p> <p><b>4.Қысқы ойындарға арналған мүкәммал:</b>  - балалар жасына сай, қолдануға жарамды құрал-жабдықтар қолданылады;  - мүкәммал қатаң түрде мақсатына сай ғана қолданылады.</p> <p><b>5. Қимыл белсенділігі</b></p>
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалар қар мен мұздан тазартылмаған алаңдарда жүрген жоқ;</li> <li>- балалар қар жамылғысы мен мұз қатқан шатырлардың астында жүруіне жол берілмейді;</li> <li>- киім мен аяқ киімге су өтуіне жол берілмейді.</li> </ul>	<p><b>және қауіпсіздік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тепе-теңдікті сақтау мен лақтыру жаттығуларына жағдай жасалған;</li> <li>- қауіпсіздік ережелерін сақтаған кезде нысаналар мен мұз жолдары қолданылады.</li> </ul>
<p>«Өнегелі 15 минут» әнгімелесу циклін ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде ересектер мен балалардың еркін қарым-қатынас құру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»</p> <p>Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды негізгі құқықтары және міндеттерімен таныстыру, құқықтар мен міндеттер қатар жүретінін түсінуді дамыту.</p> <p>Әр баланың міндеттері барын түсіндіру: өз заттарына ұқыпты қарау, басқаларды құрметтеу, тәрбиешілер мен ата-ананы тыңдау.</p> <p>Мысалдар: «Сен ойыншықтарыңды</p>	<p>Экология және планетаға қамқорлық</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл планета»</p> <p>Мақсаты: балалардың экологиялық санасын тәрбиелеу.</p> <p>Міндеттер: табиғатты қорғаудың маңыздылығын, қалдықтарды кәдеге қалай дұрыс жарату керектігін және әрқайсымыз қоршаған ортаны қорғау үшін не істей алатынымызды талқылау.</p>	<p>Қарым-қатынас құру өнері</p> <p>Тақырыбы: «Қалай достасамыз және сөйлесеміз?»</p> <p>Мақсаты: тиімді қарым-қатынас құру дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеттер: басқалар түсінуі үшін қалай тыңдау және сөйлеу керектігін, қалыңыстарды қалай шешеміз және мықты достық қарым-қатынас құратынымызды талқылау.</p>	<p>Саяхаттар мен жаңалықтар</p> <p>Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы әлем»</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Міндеттер: әртүрлі елдер мен мәдениеттер туралы сөйлесу, саяхаттауды армандау, үйден шықпай-ақ әлем туралы жаңа дүниені қалай білуге болатыны туралы айту.</p>

	<p>тазалауға, достарына көмектесуге, сыпайы және мейірімді болуға міндеттісің».</p> <p>Құқықтар мен міндеттерді байланыстыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- егер бізде ойын ойнауға құқығымыз болса, онда біздің міндетіміз – ойыншықтарды басқалармен бөлісіп ойнау және оларға ұқыпты қарау.</li> <li>- егер бізде қамқорлық жасауға құқығымыз болса, онда біздің міндетіміз – басқаларға қамқорлық жасау және мұқият болу.</li> </ul> <p>«Менің құқығым, менің міндетім» ойыны</p>			
<p>Ата-анамен жұмыс</p> <p>Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту және серіктестікті дамыту</p>	«Бала, отбасы және балабақша – біртұтас білім беру кеңістігі»		Консультациялар. «Қыста баланы қалай киіндіру керек?»	
<p>Көрмелер, конкурстар, мерекелер,</p>	<p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындарды</p>	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім»	«Біз экологтеріміз» тақырыбына танымдық,	Менің сүйікті ертегім: - сүйікті ертегілер мен

<p>экскурсиялар, жобалық қызмет</p>	<p>ұйымдастыру: – «Ақша ал», «Айырмашылықты тап», «Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен»; – қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру.</p>	<p>(ересек және мектепке дейінгі топтар үшін) «Заң және баланың құқықтарын қорғау» (ата-аналармен әңгімелесу).</p>	<p>эксперименттік іс-әрекетті ұйымдастыру. <a href="https://bilimkids.kz/steam/98?l=7">https://bilimkids.kz/steam/98?l=7</a></p>	<p>мультфильмдердің сарыны бойынша иллюстрациялар және колөнер; - ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау; - отбасының бейнелі жобаларын құру.</p>
-------------------------------------	--	--	--	---

Ақпан				
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық				
Атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
«Аптаның дәйексөздері»	«Жаңа дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді».  Вольтер	«Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек».  Абай Құнанбайұлы	«Сапа эталонына айнал. Кейбір адамдар жаңашылдық басты артықшылықты білдіретін ортаға кездеспеген».  Стив Джобс	«Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз».  Абай Құнанбайұлы
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Ата-аналарға арналған мобильді консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру және әдістемелік сүйемелдеу бойынша ұсынымдарды зерделеу <a href="https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2025/03/d-r12.pdf">https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2025/03/d-r12.pdf</a>		Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру бойынша әдістемелік құралы негізінде түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру <a href="https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2025/08/d-r0408.pdf">https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2025/08/d-r0408.pdf</a>	
Жас топтарын аралау, таңертеңгі қабылдауды ұйымдастыру мен өткізуді бақылау				
Педагогтермен жұмыс:	Әдістемелік семинар «ЖИ педагогке жоспарлауға	Практикум «ЖИ қолдану арқылы	Шеберлік сағаты «ЖИ қолдану арқылы	Педагогтің ЖИ пайдалану кезіндегі чек-парағы:

	<p>көмектесе алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектепке дейінгі білім беруде ЖИ қолдану мүмкіндіктері мен шектеулерін түсіндіру;</li> <li>- жоспарлау кезінде мұғалімдерге ЖИ-мен жұмыс істеу алгоритмдерін үйрету;</li> <li>- ЖИ көмегімен жасалған материалдарды педагогикалық сараптау мәдениетін қалыптастыру;</li> <li>- жоспарлаудың әдеттегі операцияларын орындау үшін мұғалімдердің еңбек шығындарын азайту.</li> </ul>	<p>перспективалық жоспар құру»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогтерде ЖИ-пен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- жоспарлау процесінде ЖИ-ті нормативтік жағынан дұрыс қолданылуын қамтамасыз ету;</li> <li>- перспективалық жоспар мен циклограмманы әзірлеу тәсілдерін біріздендіру.</li> </ul>	<p>циклограмма әзірлеу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогтердің күнделікті операцияларды орындауға кететін уақыт шығындарын азайту;</li> <li>- әдістемелік жұмыстың басқарылуы мен ашықтығын арттыру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МЖМБС мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді;</li> <li>- балалардың жас ерекшеліктерін ескереді;</li> <li>- қызмет түрлері теңдестірілген;</li> <li>- ойын компоненті бар;</li> <li>- вариативтілік қарастырылған;</li> <li>- белгілі бір топқа бейімделген.</li> </ul>
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Шығармашылық топты қалыптастыру	Педагогтерді жеке қолдау		
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	<p>«Жұмыстағы қиындықтарды талқылау» дөңгелек үстелі</p> <p><b>Міндеттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бейімделу кезеңіндегі негізгі кәсіби қиындықтарды анықтау;</li> <li>- кәсіби рефлексия дағдыларын дамыту;</li> <li>- мазасыздық деңгейін және кәсіби қажу қаупін азайту;</li> <li>- әдістемелік және басқарушылық қолдау механизмдерін анықтау.</li> </ul> <p><b>Талқылауға арналған тақырыптар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ұжымға кіру және рөлдерді бөлудің қиындықтары».</li> <li>2. «Мектепке дейінгі ұйымның корпоративтік мәдениетін түсіну».</li> </ol>			

	<p>3. «Әкімшіліктің күткені және нақты тәжірибе».</p> <p>4. «Тәлімгермен өзара әрекеттесу».</p> <p><b>Талқыланатын мәселелер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- басты қиындықтарды анықтау;</li> <li>- уақыт шығындарын азайту жолдары;</li> <li>- сандық құралдардың рөлі (шаблондар, электрондық платформалар).</li> </ul> <p><b>Проблемалық аймақтар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- топты басқару;</li> <li>- балалардың назарын ұстап тұру;</li> <li>- ойын іс-әрекетін жүзеге асыру.</li> </ul> <p><b>Ата-аналармен өзара әрекеттесу</b></p> <p><b>Жиі кездесетін қиындықтар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қақтығысты жағдайлар;</li> <li>- ата-аналардың шамадан тыс күтетін қалаулары;</li> <li>- қарым-қатынас пен көпшілік алдында сөйлеуден қорқу.</li> </ul> <p><b>Талқылау үшін мәселелер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби шекараларды құру;</li> <li>- коммуникацияның тиімді түрлері;</li> <li>- әкімшілік пен әдіскердің қолдауы.</li> </ul> <p><b>Дөңгелек үстелдің нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жас педагогтердің әдеттегі қиындықтарының тізімі жасалды;</li> <li>- басқарушылық және әдістемелік қолдау аймақтары анықталды;</li> <li>- сүйемелдеудің жеке және ұжымдық қадамдары белгіленген;</li> <li>- педагогтердің өздерінің кәсіби мүмкіндіктеріне деген сенімі артты.</li> </ul>
<p>Педагогикалық кенестің жұмысын ұйымдастыру</p>	<p><b>№3-педагогикалық кеңеске дайындық</b></p> <p>1. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру шеңберінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбиенің ерекшеліктері» оқыту семинары.</p> <p>2.«Ең үздік әдістемелік әзірлемеге арналған педагогикалық шеберлік конкурсы».</p> <p>3.«Педагогикалық процесті іске асыруды қамтамасыз ететін заттық-дамытушылық ортаны және шарттарды, әртүрлі дидактикалық құралдардың болуын қоса бағалау бойынша тақырыптық бақылау».</p>

<p>Әдістемелік кеңестің жұмысын ұйымдастыру</p>	<p><b>№3-отырыс</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Педагогтердің өздігінен білім алуы тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын арттыру факторы ретінде»  <b>Мақсаты:</b> жалпы білім берудің үлгілік бағдарламасын іске асыру контекстінде МДҰ педагогтерінің өз бетінше білім алу қызметін талдау.</p>	
<p>Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)</p>	<p><b>ЖИ үздік тәжірибелеріне мысалдар</b></p>	
<p>Бақылау және басшылық</p>	<p><b>Тақырыптық:</b>          баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде STEM-технологияларды енгізудің тиімділігі.</p>	<p><b>Жедел:</b>  <b>Отбасы және мектеппен өзара әрекеттесу:</b>          - МДҰ және бастауыш мектеп жұмысындағы сабақтастық мәселелері;          - баланың тәрбиесі, оны дамуы және денсаулығы мәселелері бойынша ата-аналармен ынтымақтастық.</p>
<p>Семинарлар мен жобалар, интербелсенді дәрістер</p>	<p><b>Педагогикалық отырыстар:</b> «Педагогикалық этика және МДҰ-дағы қақтығыстардың алдын алу: негізгі принциптер мен шешімдер»  <b>Міндеттер:</b>          - педагогтердің педагогикалық этика саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру;          - мектепке дейінгі ұйымдағы жанжалды жағдайлардың алдын алу және сындарлы шешу дағдыларын дамыту;          - кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Өткізу формасы:</b>          педагогикалық этиканың негізгі қағидаттарын, «педагог – бала – ата-ана – әріптестер» жүйесіндегі қақтығыстардың типтік себептерін талқылау, практикалық жағдайларды (кейстерді) талдау, МДҰ жағдайында қақтығыстардың алдын алу мен шешудің тиімді әдістерін меңгеру.</p>	

<p>Педагогтерге арналған кенестер</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұтымды күн тәртібі баланың денсаулығы мен дамуының шарты ретінде». <b>Күн тәртібін ұйымдастырудың негізгі принциптері:</b> - балалардың жасына және жеке ерекшеліктеріне сәйкестігі; - режимдік сәттердің тұрақтылығы мен қайталануы; - белсенділік пен демалу кезеңдерінің кезектесе ауысуы.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн тәртібінде қозғалыс белсенділігі мен қимылды ойындарды ұйымдастыру». <b>Күн тәртібіне қимылды ойындарды қосу:</b> - таңғы гимнастика; - ҰІӨ кезіндегі сергіту сәттері; - серуендегі қимылды ойындар; - белсенді физикалық белсенділіктен кейінгі азқимылды ойындар.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Тамақтану күн тәртібінің маңызды құрамдас бөлігі ретінде». <b>Педагогтерге ұсынымдар:</b> - тамақтану уақыттары сақталуын қадағалау; - тыныш және жайлы жағдайды қамтамасыз ету; - балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру; - тамақтанар алдында және одан кейін асығыс және шамадан тыс әсерленуден сақтандыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балалардың толыққанды күндізгі ұйқысын ұйымдастыру». <b>Сапалы ұйқының шарттары:</b> - тыныштық режимін сақтау; - белсенділік деңгейін алдын ала азайту; - бөлмені тұрақты түрде желдету; - қолайлы температура мен жеткілікті жарықтандыруды қамтамасыз ету; - әр балаға жеке көңіл бөлу.</p>
<p>Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы</p>	<p><b>Сауықтыру шараларын ұйымдастыру:</b> - шынықтыру процедураларын жүйелі жүргізу; - тыныс алу жаттығуларын қолдану; - көзге арналған гимнастика; - майтабанның алдын алу</p>	<p><b>Сауықтыру шараларын ұйымдастыру кезінде балалардың қауіпсіздігін сақтау:</b> - балалар күн райына сай киінген; - киім мен аяқ киім қозғалысты шектемейді; - балалардың серуендегі жағдайы бақыланады;</p>	<p><b>Балалардың қозғалыс белсенділігі ұйымдастырылуына талдау және бақылау жүргізу:</b> - балалардың қозғалыс белсенділігіне мониторинг жүргізіледі; - балалардың қатысу деңгейі тіркеледі; - ҰІӨ қатысу және сырқаттанушылық деңгейі талданады; - жұмыс жоспарына түзетулер енгізіледі; - нәтижелер әдістемелік кеңестерде талқыланады.</p>	

	<p>жаттығуларын қосу; - медициналық ұсынымдарды орындау.</p>	<p>- жарақат алу қаупі бар элементтер алынып тасталды; - қауіпсіздік ережелері сақталады.</p>		
<p>Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар</p>	<p>ҰІӨ мен серуендеу үшін жағдай жасау бойынша Чек-парақ. <b>Үй-жайдың ішінде:</b> - температуралық режим нормаларға сәйкес келеді; - желдету ҰІӨ басталғанға дейін жүргізіледі; - едендер құрғақ және тайғақ емес; - қимыл-қозғалыстар үшін бос орын кеңістік бар; - спорттық жабдықтар қауіпсіз орналастырылған.</p>	<p>ҰІӨ мен серуендеу үшін жағдай жасау бойынша Чек-парақ. <b>МДҰ аумағында:</b> - серуен учаскелері мұз бен қоқыстан тазартылған; - қар құрылыстар тұрақты және қауіпсіз; - жолдар тығыздалған және қажет болған жағдайда құм себілген; - қолданылатын өрлер қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді; - қысқы ойындарға арналған мүкәммал қолдануға жарамды.</p>	<p>ҰІӨ мен серуендеу үшін жағдай жасау бойынша Чек-парақ. <b>Балалардың қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру.</b> <b>Күн режимінде:</b> - таңғы гимнастика күн сайын өткізіледі; - динамикалық үзілістер тұрақты түрде қолданылады; - серуендеу күн сайын рұқсат етілген температура жағдайында жүргізіледі.</p>	<p>ҰІӨ мен серуендеу үшін жағдай жасау бойынша Чек-парақ. <b>Серуенде:</b> - қарқыны әртүрлі қимылды ойындар қолданылады; - белсенді және тыныш іс-әрекеттер кезекпен ауысады; - қысқы жаттығулар қосылған (қарда жүру, лақтыру, сырғанау); - барлық балалар қозғалысқа қатысады; - балалардың жеке қасиеттері ескеріледі.</p>
<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу циклдерін ұйымдастыру. Мақсаты: «Адал азамат» біртұтас</p>	<p>Музыка және дыбыстар. Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы музыка» Мақсаты: музыкалық</p>	<p>Спорт және белсенділік. Тақырыбы: «Қозғалыс – өмір» Мақсаты: саламатты өмір</p>	<p>Мейірім мен құрмет. Тақырыбы: «Мейірімді болу неге аса маңызды?» Мақсаты: балаларды</p>	<p>Әртүрлі халықтардың мәдениеті. Тақырыбы: «Мәдениеттер әлемі»</p>

<p>тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>естуді және музыкаға қызығушылықты дамыту. Міндеттер: - музыкалық аспаптардың түрлерін және көңіл күйді дыбыстар арқылы жеткізу тәсілдерін талқылау; - «Әуенді тап» ойынын өткізу немесе балалармен бірге қарапайым ырғақтар ойлап табу.</p>	<p>салтын насихаттау. Міндеттер: - сүйікті спорт түрлерін талқылау; - дене белсенділігінің денсаулық үшін маңыздылығын қарастыру; - балалармен сергіту сәті немесе қарапайым спорттық ойындар өткізу.</p>	<p>басқаларға құрметпен қарауға және жақсылық істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. Міндеттер: - мейірімділіктің не екенін және оны күнделікті өмірде қалай көрсету керектігін талқылау; - жақсы істер туралы әңгімелер айту; - балалар арасындағы достықты нығайтуға бағытталған ойын немесе тапсырма өткізу.</p>	<p>Мақсаты: мәдени әртүрлілікке төзімділік пен құрметті дамыту. Міндеттер: - әртүрлі халықтардың салт-дәстүрлерін талқылау; - ұлттық ерекшеліктерге байланысты ойын немесе шеберлік сағатын өткізу; - бір халықтың мәдениетінің басқа халықтың мәдениетіне қандай ұқсастығы барын талқылау.</p>
<p>Ата-аналармен жұмыс Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту және серіктестікті дамыту.</p>	<p>Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау шеңберінде ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру жөніндегі Чек-парақ: - қысқы сауықтыру бойынша консультациялар өткізілді; - ата-аналарға арналған жаднамалар дайындалды; - ата-аналарға киімге</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс (сауықтыру аспекті): - «Қысқы қозғалыс белсенділігі» консультациялар; - қысқы серуендер бойынша ұсынымдар; - бірлескен спорттық іс-шаралар; - суық тиіп аурудың алдын алу туралы</p>	<p>Ата-аналардың Күн тәртібі №3-жиналысы. 1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салтының құндылықтарын тәрбиелеу». 2. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. 3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру. 4. Әртүрлі.</p>	

	қойылатын талаптар туралы ақпарат берілді; - бірлескен дене шынықтыру іс-шаралары ұйымдастырылды.	жаднамалар.		
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалау қызметі	<p>«Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы қадам».</p> <p>Танымдық, эксперименттік іс-әрекет.</p> <p>1. Шағын зертханаларды ұйымдастыру.</p> <p>Балабақшада балалар қарапайым тәжірибелерді өз бетінше жүргізе алатын аса үлкен емес зерттеу бұрыштарын немесе шағын зертханаларды ұйымдастыру. Осындай бұрыштарға мына материалдар кіруі мүмкін: су, құм, шыны ыдыстар, үлкейткіш айнектер, магниттер және т.б.</p> <p>Мысалы:</p> <p>– «Су кереметі»: судың қасиетін зерттеу (қату,</p>	<p>1. МДҰ қазақ халқының үстел үсті ойындарына арналған ойын бұрышын құру.</p> <p>Бұл бұрышқа ойын үстелдері, ұлттық декор, дәстүрлі төсеніштер немесе отыруға арналған жастықтар кіруі мүмкін. Ата-аналармен бірлескен үстел үсті ойындарын ұйымдастыру:</p> <p>Тоғызқұмалақ: қазақ халқының ең көне ойындарының бірі. Балалар ойын ережелерін үйреніп, осы стратегиялық ойында өз күштерін сынап көре алады.</p> <p>Асық: үстелде ойнауға</p>	<p>«Біз – қолөнер шеберлеріміз» көрмесі (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында). Қолөнер бұйымдарының көрмесі, челлендж, акция.</p> <p>1. Бұйымдарды таңдау: Балалардан берілген тақырып бойынша әртүрлі қолөнер бұйымдарын жасауларын сұраңыз. Бұл суреттер, жапсырма (апликациялар), саздан мүсінделген, қағаздан, тоқыма, ағаштан және басқа материалдардан жасалған бұйымдар болуы мүмкін.</p> <p>2. Шеберлік сағаттары: Көрмеге дейін</p>	<p>LEGO әлемі: өз армандарымызды құрастырамыз</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/steam/100?l=7">https://bilimkids.kz/steam/100?l=7</a></p> <p>Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лего-құрастырғыштар, робототехника, SMART технологиялар және т.б.</p>

	<p>булану, басқа заттармен араластыру);</p> <p>– «Магнит өрісі»: магниттердің әртүрлі заттарды қалай тартатынын зерттеу.</p> <p><b>2.Жоба апталығын өткізу.</b> Жоба апталығы балалар бірнеше күні бойы бір тақырып бойынша зерттеулер жүргізе алатындай ұйымдастырылады.</p> <p>Аптаның аяғында әр бала немесе балалар тобы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсынады.</p> <p>Тақырып үлгілері:</p> <p>- «Өсімдіктер қалай өседі?»: дән егу және олардың өсуін бақылау;</p> <p>- «Жәндіктерді зерттейміз»: ақпарат жинау және даладағы жәндіктердің тіршілігін бақылау.</p> <p><b>3.Зерттеу серуендері.</b> Табиғат аясын зерттеу</p>	<p>бейімдеуге болатын, асықтармен ойналатын дәстүрлі ойын. Балалар асық лақтырып, есеппен жарыса алады немесе белгілі бір тақырып бойынша мақал-мәтелдер мен жаңылтпаштарды кім көбірек білетінін анықтау үшін жарысады.</p> <p><b>2. Ойынға қажетті заттарды жасау бойынша шеберлік сағаттары.</b></p> <p>Балалар өздерінің ойын жиынтықтарын жасай алатын шеберлік сағаттарын ұйымдастыру, мысалы: «Тоғызқұмалаққа» арналған тақтаны қағаздан немесе картоннан дайындау және қиыршық тастарды немесе моншақтарды таңбалауыш ретінде</p>	<p>тәрбиешілердің немесе ата-аналардың басшылығымен балалар өз жұмыстарын жасай алатын шеберлік сағаттарын өткізіңіз.</p> <p>Мысалы, қазақ халқының ұлттық кәдесыйларын, матадан қуыршақтар жасау, білезіктер тоқу, тастарға сурет салу және т.б.</p> <p><b>3.Кеңістікті ұйымдастыру:</b></p> <p>- <i>Орынды таңдау:</i> көрме үшін балабақшадағы кең және жарық бөлмені таңдаңыз, мысалы, акт залы, үлкен топ немесе дәліз;</p> <p>- <i>Безендіру:</i> бөлмені көрме тақырыбына сәйкес безендіріңіз. Мерекелік атмосфераны құру үшін ұлттық әшекейлерді, тоқыма бұйымдарын,</p>	
--	--	---	--	--

	<p>серуендері немесе экскурсиялар, оның барысында балалар қоршаған ортаны бақылайды, үлгілерді (жапырақтар, тастар, жәндіктер) жинайды және балабақшаға оралғаннан кейін зерттейді. Бұл келесі іс-шаралар болуы мүмкін:</p> <p>- «Орманға экспедиция»: орман өсімдіктері мен жануарларын зерттеу; – «Жануарлардың іздерін іздеу»: іздерді бақылау және олардың қайсына тиесілі екенін анықтауға тырысу.</p> <p><b>4. Ғылыми жаңалықтар шеңберлері.</b></p> <p>Балалардың таңдалған тақырыптар бойынша зерттеу жұмыстарымен айналысатын тақырыптық үйірмелері немесе жобалары. Мысалдар:</p> <p>- «Кішкентай ғалымдар»:</p>	<p>пайдалану.</p> <p>Балшықтан немесе қолда бар басқа материалдардан асықтар жасау.</p> <p><b>3. Турнирлер мен жарыстар.</b></p> <p>Балалар бір-бірімен жарыса алатын тоғызқұмалақ, асық немесе шахматтан турнирлер өткізіңіз. Бұл олардың бәсекелестік рухын және стратегиялық ойлауын дамытуға көмектеседі.</p> <p><b>4. Тәрбиелеу-білім беру процесіне кірігу (интеграция).</b></p> <p>Ұлттық ойындарды математика және логика бойынша білім беру құралы ретінде пайдаланыңыз:</p> <p>– тоғызқұмалақ арқылы математика: ойындағы жүрістер мысалымен</p>	<p>плакаттарды және басқа декор элементтерін пайдаланыңыз.</p> <p>- <i>Экспозициялар:</i> балалардың жұмысын үстелдерге, стендтерге немесе витриналарға қойыңыз. Әр жұмыстың астына автордың аты-жөні мен жұмыстың атауы жазылған карточканы қоюға болады;</p> <p>- <i>Интербелсенді аймақтар:</i> келушілер өз қолдарымен бұйым жасауға тырысатын шағын аймақтарды ұйымдастырыңыз.</p> <p>Мысалы, бұл мүсіндеу немесе бояу үшін материалдары бар үстел болуы мүмкін.</p> <p><b>4. Іс-шаралар бағдарламасы.</b></p> <p>- <i>Көрменің ашылуы:</i> салтанатты ашылудан</p>	
--	--	--	--	--

	<p>әртүрлі табиғи құбылыстарды зерттеу (күннің күркіреуі, найзағай, жаңбыр);</p> <p>- «Жас құрастырғыштар»: колда бар материалдардан модельдер мен макеттер жасау.</p> <p><b>5.Көрмелер мен презентациялар ұйымдастыру.</b></p> <p>Балалар өз жетістіктерін көрсете алатын және өз жаңалықтарын ата-аналары және басқа балалармен бөлісе алатын балалар жұмыстары мен ғылыми жобалар көрмесі.</p> <p>Мысалдар:</p> <p>- «Біздің айналамыздағы әлем»: табиғатты зерттеуге арналған көрме.</p> <p>- «Біздің кішкентай өнертабыстарымыз»: балалар жасаған модельдерді көрсету.</p> <p><b>6.Байқаулар мен</b></p>	<p>математиканың негіздері мен есептеуді оқыту;</p> <p>– Мәдениетті зерттеу: осы ойындардың қазақ халқының мәдениетіндегі маңыздылығымен байланысты тарихы мен дәстүрлерін тақылау.</p> <p><b>5. Іс-шараларды ұйымдастыру және ата-аналардың бірлескен іс-әрекетке қатысуы.</b></p> <p>Ата-аналарды ойындар ұйымдастыруға және өткізуге шақырыңыз. Олар балаларға осы ойындармен байланысты дәстүрлер туралы айтып, өздері бала кезде қалай ойнағаны туралы естеліктерін айтып бере алады.</p> <p><b>6. Интербелсенді ойындар.</b> Онда балалар ойнап қана қоймай, ойындардың тарихы мен</p>	<p>бастаңыз, онда тәрбиешілер іс-шараның мақсаты туралы айтып, балалардың жұмысын ұсына алады. Балаларды көрме тақырыбына байланысты әндерді, өлеңдерді немесе билерді орындауға шақырыңыз;</p> <p>- <i>Экскурсиялар</i>: көрмеге шағын экскурсиялар жасаңыз, әр бөлімде қолөнер жасау процесі және жұмыстың негізгі идеялары туралы айтыңыз;</p> <p>- <i>Дауыс беру және марапаттау</i>: балалар мен ата-аналар арасындағы ең жақсы жұмыстарға дауыс беруді жүргізіңіз, содан кейін қатысушыларды азын-аулақ сыйлықтар немесе грамоталармен марапаттаңыз. Мысалы:</p>	
--	---	--	--	--

	<p><b>викториналар</b> Танымдық қызығушылықты ынталандыратын және білімді бекітетін байқаулар мен викториналар. Мысалдар: – «Жас зерттеуші»: үздік зерттеу немесе эксперимент байқауы; – «Не? Қайда? Қашан?»: табиғат құбылыстары мен жаңалықтары тақырыбындағы викторина.</p> <p><b>7. Ата-аналардың шеберлік сағаттарын ұйымдастыру.</b> Ата-аналарды зерттеу жұмыстарына қатысты тақырыптар бойынша шеберлік сағаттарын өткізуге шақырыңыз. Мысалы: үйде қалай тәжірибе өткізуге болады немесе қарапайым ғылыми құралды қалай жасауға болады. Бұл балабақша мен отбасы арасындағы байланысты нығайтады</p>	<p>символикасын да біле алатын интербелсенді ойындар өткізіңіз. Мысалы: «Тоғызқұмалақтың тарихы»: ойынның шығуы туралы қысқаша дәріс, содан кейін балалар арасындағы ойын. «Асықтардың символикасы»: қазақ мәдениетіндегі асықтардың символикасы мен маңыздылығын талқылау, содан кейін ойын ойнау.</p> <p><b>7. Көрме ұйымдастыру.</b> Балалар шеберлік сағаттарында жасалған ойын жиынтықтарын көрсете алатын, сондай-ақ ата-аналар мен басқа балалардың алдында ойын ойнау шеберліктерін көрсете</p>	<p>«Дәстүрлі үздік өнім», «Ең бірегей идея». - Кәдесый дүкені: ата-аналар балаларының қолөнерін сатып ала алатын немесе балабақша қажеттіліктеріне қайырымдылық жасай алатын шағын стенд ұйымдастырыңыз.</p> <p><b>5. Ата-аналардың қатысуы.</b> <b>Бірлескен жұмыстар:</b> Көрмеге балалар мен олардың ата-аналары бірлесіп жасаған жұмыстарды қосыңыз. Бұл үйлер, ойыншықтар, ұлттық киім киген қуыршақтар сияқты отбасылық жобалар болуы мүмкін. – <b>Ата-аналардың шеберлік сағаттары:</b> Ата-аналарды кесте тігу, ұлттық зергерлік</p>	
--	---	---	--	--

	<p>және балаларға ересектердің ғылым мен жаңалықтарға деген қызығушылықтың үлгісін көрсетеді.</p>	<p>алатын көрме өткізіңіз.</p>	<p>бұйымдар жасау немесе басқа қолөнер сияқты балаларға арналған шеберлік сағаттарын өткізуге шақырыңыз.</p> <p><b>6. Ақпаратты құжаттау және тарату.</b></p> <p>- <b>Фото және бейнетүсірілім:</b> көрмені дайындау мен өткізудің барлық кезеңдерін түсіріп алыңыз. Ата-аналар жиналысында көрсетуге немесе балабақша сайтына шығаруға болатын фотосуреттер мен бейнежазбалар түсіріңіз.</p> <p>- Жұмыс каталогі: ата-аналарға таратып беруге болатын жұмыстардың фотосуреттері мен автор балалар туралы әңгімелері бар шағын каталог немесе буклет жасаңыз.</p> <p><b>7. Көрмені жабу</b></p>	
--	---	--------------------------------	---	--

			<p>– <i>Алғыс хаттар</i>: көрмеге қатысушылардың барлығына, соның ішінде балаларға, ата-аналарға және тәрбиешілерге алғыс хаттар дайындаңыз;</p> <p>- <i>Нәтижелерді талқылау</i>: балалар және ата-аналармен көрме жұмысын талқылаңыз, жағымды жақтарын және келесі жылы нені жақсартуға болатынын атап өтіңіз.</p> <p><b>8. Көрме іс-шаралары</b></p> <p>- <i>Балабақшаға арналған сыйлықтар</i>: ең қызықты жұмыстарды балабақшада сәндік элементтер немесе сыйлықтар ретінде қалдырыңыз.</p> <p><b>9. Қорытындылау</b>: көрме аяқталғаннан кейін шағын мереке ұйымдастырыңыз, оның</p>	
--	--	--	--	--

			барысында балаларға шағын сыйлықтар беріп, шай ішіңіздер.	
--	--	--	---	--

Наурыз				
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
«Аптаның дәйексөздері»	«Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өз ісінің шебері болсаң, халқың да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы».  Олжас Сүлейменов	«Өз ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек ...»  Ахмет Байтұрсынов	«Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек. өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік».  Ақан Сатаев	Отан – отбасынан басталады.  Туған жер – алтын бесік.  Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.  Мақалдар
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың танымдық және зерттеу әрекетін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар. <a href="https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2025/1155r.pdf">https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2025/1155r.pdf</a>	Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ тіліне бойлату бойынша әдістемелік ұсынымдар <a href="https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2025/06/dk1.pdf">https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2025/06/dk1.pdf</a>	Наурыз мерекесіне арналған әдістемелік ұсынымдар (ұлттық ойындар, дәстүрлер, тәрбиелеу-білім беру процесіне кіріктіру (интеграция)).	
<b>Жас топтарын аралау, таңертеңгі қабылдауды ұйымдастыру мен өткізуді бақылау</b>				

Педагогтермен жұмыс:	Жеке әдістемелік кеңестер (ҮІӘ жоспарлау, құжаттама жүргізу, ЕББҚ бар балалармен жұмыс істеу бойынша).	«Педагогтің жұмысын жоспарлау мен талдауда цифрлық білім беру платформаларын пайдалану».	Әдістемелік сандық «Айдың ең жақсы педагогикалық олжалары».	Конкурстарға, семинарларға, семинарларға қатысу үшін материалдар дайындау.
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Аттестаттау кезіндегі типтік қателіктерді жою: - портфолионың мәлімделген санатқа сәйкес келмеуі; - аналитика мен нәтижелердің болмауы; - өзін-өзі талдауға үстірт көзқарас; - жетістіктердің расталуы жеткіліксіз; - мерзімдерді сақтамау.	Педагогтердің портфолиосымен жұмыс. Портфолио рәсімдеудің дұрыстығы: - білім беру қызметі (жоспарлар, циклограммалар); - балалармен жұмыс нәтижелері (даму динамикасы, жетістіктері); - МДҰ әдістемелік жұмысына қатысу; - заманауи технологияларды пайдалану (соның ішінде ЖИ, цифрлық ресурстар); - жобалық, инновациялық қызмет; - кәсіби жетістіктер (грамоталар, алғыс хаттар, конкурстар).		
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	«Жас педагогтің жұмысындағы қиындықтар: шешімдер іздеу». Тәлімгерлік кездесулер (жоспарлау, режимдік сәттерді ұйымдастыру, балалармен өзара әрекеттесу).			
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	№3-педагогикалық кеңес. Іскерлік ойын Тақырыбы: «Бейнелеу қызметінің дәстүрден тыс әдістерін қолданып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» Мақсаты: бейнелеу қызметінің дәстүрден тыс әдістерін қолданып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.			
Әдістемелік	МДҰ-ғы балаларға профилактика және түзету-дамыту жұмыстары.			

кеңестің жұмысын ұйымдастыру				
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)				
Бақылау және басшылық	<b>Жедел:</b> Қатысу және контингентті есепке алу: - топтарға қатысуды талдау; - келмеу себептерін анықтау және отбасылармен жұмыс.			
Семинарлар мен жобалар, интербелсенді дәрістер	<b>Диалог алаңы:</b> отбасымен ынтымақтастық. Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету және әлеуметтік желілер арқылы тиімді байланыс орнату.			
Педагогтерге арналған кеңестер	Күн тәртібін сақтау және балалардың денсаулығын сақтау. <b>Жұмыс нысаны:</b> - шаршаудың алдын алу; - серуендеудегі қозғалыс белсенділігі; - балалардың эмоционалды жайлылығы.	Наурыз мерекесін дайындау және өткізу. <b>Жұмыс нысаны:</b> - ұлттық ойындар мен әдет-ғұрыптар; - балалар мен ата-аналардың қатысуы; - дамытушы ортаны безендіру.	Педагогикалық қызметтегі өзін-өзі талдау кәсіби өсудің құралы. <b>Жұмыс нысаны:</b> - өзін-өзі талдаудың құрылымы; - типтік қателіктер; - аттестаттауға дайындық.	Тәрбиешінің жұмысындағы цифрлық құралдар. <b>Жұмыс нысаны:</b> - қызметті жоспарлау және талдау; - құжаттаманы жүргізу; - цифрлық ресурстарды қауіпсіз пайдалану.

Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы.	Жұмыстың негізгі бағыттары			
<p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маусымаралық кезеңде балалардың иммунитетін нығайту;</li> <li>- негізгі физикалық қасиеттерді дамыту (ептілік, төзімділік, қимыл-қозғалысты үйлестіру);</li> <li>- қозғалысты қажет етуді қалыптастыру;</li> <li>- ағзаның көктемгі жағдайларға біртіндеп бейімделуін қамтамасыз ету;</li> <li>- дене шынықтыру мен қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру.</li> </ul>	<p><b>Таңғы гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таңғы гимнастиканы күнделікті өткізу;</li> <li>- жаттығуларды қосу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тыныс алу;</li> <li>- мүсін;</li> <li>- қимыл-қозғалыстарды үйлестіру;</li> </ul> </li> <li>- музыкалық сүйемелдеуді қолдану;</li> <li>- жаттығуды біртіндеп күрделендіру.</li> </ul>	<p><b>Қимылды ойындар және қозғалыс белсенділігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- күнделікті серуендегі қимылды ойындар;</li> <li>- кезектестіру: <ul style="list-style-type: none"> <li>- қарқынды;</li> <li>- азқимылды ойындар;</li> </ul> </li> <li>- маусымдық ойындарды пайдалану (жүгіру, лақтыру, өрмелеу, доппен ойындар);</li> <li>- барлық балаларды ойын іс-әрекетіне тарту.</li> </ul>	<p><b>Серуендеудегі дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таза ауадағы белсенді қозғалыс уақытын арттыру;</li> <li>- балалардың жағдайын бақылау;</li> <li>- өткізу;</li> <li>- ойын жаттығулары;</li> <li>- эстафеталар;</li> <li>- сауықтыру серуендері.</li> </ul>	<p><b>Шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ауа ванналары (күн райының қолайлы жағдайында);</li> <li>- температуралық режимді сақтау;</li> <li>- процедуралардың біртіндеп және жүйелі өтуі;</li> <li>- балалардың жеке ерекшеліктерін есепке алу.</li> </ul>

<p>Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар</p>	<p><b>Ұйымдастырушылық іс-шаралар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- топтық үй-жайлар мен ойын алаңдарын күнделікті тексеру;</li> <li>- жиһаздың, жабдықтардың, ойыншықтардың жарамдылығын бақылау;</li> <li>- санитарлық-гигиеналық және температуралық нормаларды сақтау;</li> <li>- балаларды қабылдау, ата-аналарына (заңды өкілдеріне) тапсыруды қатаң бақылау;</li> <li>- күн тәртібін сақтау.</li> </ul>	<p><b>МДУ үй-жайларындағы қауіпсіздік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларға топта, жатын бөлмеде, музыкалық және спорт залдарындағы жүріс-тұрыс ережелерін үйрету;</li> <li>- балалардың қауіпті заттарға қол жеткізуін болдырмау;</li> <li>- ойыншықтар мен жабдықтарды ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- баспалдақтар мен дәліздерде қауіпсіз жүрулерін бақылау.</li> </ul>	<p><b>Серуендегі қауіпсіздік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серуендеуге шығар алдында учаскені тексеру;</li> <li>- ойын құрылыстарының жай-күйін бақылау;</li> <li>- МДУ учаскесінде жүріс-тұрыс ережелерін сақтау;</li> <li>- күн райын ескере отырып, қимылды ойындар өткізу;</li> <li>- балаларды үнемі көз алдында ұстап бақылау.</li> </ul>	<p><b>Жол қозғалысы қауіпсіздігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЖҚҚ ережелері бойынша іс-әрекеттер мен ойындар;</li> <li>- жолдан өту ережелерін оқыту;</li> <li>- жолдағы жағдайларды модельдеу;</li> <li>- макеттерді, белгілерді, үстел үсті ойындарын пайдалану;</li> <li>- экскурсиялар мен серуендер кезіндегі бақылаулар.</li> </ul>
<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу циклдерін ұйымдастыру. Мақсаты: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында балалардың ересектермен емін-</p>	<p>Тақырыбы: «Патриотизм». Мақсаты: Отанға сүйіспеншілікті және оның тарихы мен дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. Міндеттер: - Отан, оның рәміздері және әр адамның өміріндегі</p>	<p>Қиял және шығармашылық. Тақырыбы: «Қиял әлемі» Мақсаты: шығармашылық ойлау мен қиялды ынталандыру. Міндеттер: сурет салу, ертегілер немесе</p>	<p>Жануарлар әлемі. Тақырыбы: «Жануралар – біздің достарымыз» Мақсаты: жануарларға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы</p>	<p>Еңбек және мамандықтар. Тақырыбы: «Барлық мамандықтар маңызды» Мақсаты: адам өміріндегі еңбектің рөлін түсіну. Міндеттер: әртүрлі мамандықтар мен олардың маңыздылығын талқылау, әр адамның</p>

<p>еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>маңызы туралы айту; - маңызды тарихи оқиғалар мен ұлттық мерекелерді талқылау; - балалар Отан нышандарын суретке сала алатын немесе патриоттық тақырыпта қолөнер жасай алатын шығармашылық іс-әрекетті ұйымдастырыңыз.</p>	<p>әңгімелер құрау сияқты шығармашылық тапсырмаларды орындау, қиялдың күнделікті өмірде қалай көмектесетінін талқылау.</p>	<p>сөйлесу, үй жануарларына қалай дұрыс күтім жасау керектігін талқылау, жануарлар туралы қызықты фактілерді айту, «Жануарды тап» ойынын өткізу.</p>	<p>еңбегін не маңызды ететінін айту, мамандық рөлдерін ойнау.</p>
<p>Ата-аналармен жұмыс Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту және серіктестікті дамыту.</p>	<p>Ата-аналармен өзара әрекеттесудің тиімді формалары. <b>Жұмыс нысандары:</b> - консультациялар, ата-аналар жиналатын қонақ бөлмелері; - ата-аналарды жобалар мен мерекелерге қатысуға тарту; - қақтығысты жағдайлардың алдын алу.</p>	<p><b>Консультациялар:</b> - «Көктемде баланың қозғалыс белсенділігі»; - «Суық тиюдің алдын алу»; - демалыс күндері белсенді демалыс бойынша ұсыныстар; - ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға тарту.</p>		
<p>Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалау қызметі</p>	<p><b>1. Балабақшадағы алғыс айту күні:</b> <i>Балалармен әңгімелесулер ұйымдастыру:</i> таңертеңгілік шеңбер немесе әңгіме өткізу, бұнда</p>	<p><b>1. «Ананың аялы алақаны» ертеңгілігі.</b> <b>2. Қолөнер мен суреттер көрмесі:</b> «Наурыз» тақырыбында балалар жұмыстарының көрмесін</p>	<p><b>1. «Наурыз – жыл басы» ертеңгілігі.</b> <b>2. Ойындар мен конкурстар:</b> Ұлттық ойындар өткізу: «Асық ату» (асық ойнау),</p>	<p><b>1. Ұлттық киімдер конкурсы:</b> Балалар ұлттық костюмдер көрсетіліміне қатыса алатын байқау. Әр бала өзінің костюмі</p>

	<p>тәрбиешілер балаларға Алғыс айту күнінің маңыздылығы туралы айтып, алғыс айтудың не екенін және көмек пен игі істер үшін бір-біріне алғыс айтудың қаншалықты маңызды екенін түсіндіреді.</p> <p><b>2.Шығармашылық шеберханалар:</b> балалар өздерінің достарына, тәрбиешілеріне немесе ата-аналарына алғыс ретінде сыйлай алатын ашық хаттар немесе қолөнер жасау бойынша шеберлік сағаттарын ұйымдастыру.</p> <p><b>3. «Рақмет» акциясы:</b> тәрбиешілер балаларды «Рақмет» акциясына қатысуға шақыра алады, онда әр бала өз достарына, тәрбиешілеріне немесе балабақшаның басқа қызметкерлеріне алғысын білдіре алады.</p> <p><b>4.«Менің алғысым»</b></p>	<p>ұйымдастыру. Бұл көктем, табиғат, киіз үй және мереке рәміздерін бейнелейтін суреттер, жапсырмалар, қолөнер болуы мүмкін. Балалармен бірге көрме жұмыстарын жасауға ата-аналарды қатыстырыңыз.</p>	<p>«Қазақша күрес» (ұлттық күрес) немесе таза ауадағы эстафеталар. Наурыз дәстүрлерін білуге конкурс ұйымдастырыңыз: балалар мерекеге, көктемге және мәдениетке байланысты сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>туралы айтады: ол қайдан шыққан және оның киіміне қандай элементтер кіреді.</p> <p><b>3.Аспаздық көрмесі – дәм тату:</b> ата-аналар мен тәрбиешілерден наурызкөже, бауырсақ сияқты қазақ халқының дәстүрлі тағамдарын дайындауды сұраныз және олардың дәмін татуды ұйымдастырыңыз. Ата-аналармен бірге балалар да қатыса алатын қарапайым тағам дайындау бойынша шеберлік сағаттарын өткізіңіз.</p>
--	---	---	---	--

	<p><b>конкурсы:</b>  алғысты ең жақсы түрде білдіру үшін конкурс ұйымдастырыңыз. Балалар суреттер, колөнер бұйымдарын жасай алады немесе кімге және не үшін алғыс білдіретіні туралы қысқа әңгімелер құрастыра алады.</p> <p><b>5. Бейнелі құттықтаулар:</b>  балалар мен тәрбиешілердің алғыс білдіргенін қысқа бейнелі құттықтаулар түрінде жазып, топта немесе ата-аналарға жіберуге болады.</p> <p><b>6. Достық туралы билер мен әндер:</b>  достық пен алғыс туралы әндер орындайтын музыкалық сағатты өткізіңіз, онда балалар бірге ән айтып, билей алады.</p> <p><b>7. Рефлексия:</b> күнді ұжымдық фотосуретпен немесе балалар жұмыстарының алғыс</p>			
--	---	--	--	--

	тақырыбына арналған шағын көрмесімен аяқтаңыз. Қорытындылаңыз, белсенді қатысушыларды белгілеңіз және қатысқандары үшін барлығына алғыс айтыңыз.			
--	---	--	--	--